

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang diperoleh hasil analisis melalui beberapa literatur yang telah peneliti temukan, adalah sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hal ini dapat dilihat dari serangkaian kegiatan atau tahapan model pembelajaran *discovery learning* yang memenuhi indikator kemampuan pemecahan masalah matematis. Tahapan pertama dan kedua pada model pembelajaran *discovery learning* yaitu *stimulation dan problem statement* mampu meningkatkan indikator pemecahan masalah pertama yaitu memahami masalah. Pada tahapan *data collection*, yang mampu ditingkatkan indikator perencanaan penyelesaian, serta pada tahapan keempat yaitu *data processing* mampu meningkatkan indikator ketika pada kemampuan pemecahan masalah yaitu menyelesaikan masalah. Dan pada tahapan kelima dan keenam yaitu *verification*, dan *generalization* dapat meningkatkan indikator terakhir dari kemampuan pemecahan masalah, memeriksa kembali. Karena masing-masing tahapan model pembelajaran *discovery learning* tersebut memiliki dampak yang positif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, dengan demikian dapat juga dikatakan bahwa serangkaian tahapan model pembelajaran *discovery learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan soal yang pembelajarannya menggunakan model *discovery learning* akan lebih baik dibandingkan dengan proses jawaban siswa yang pembelajarannya diajarkan secara konvensional. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil siswa menjawab soal tes

kemampuan pemecahan masalah matematis yang mewakili indikator memahami masalah, perencanaan penyelesaian, menyelesaikan masalah dan memeriksa kembali. Selain itu, hal tersebut juga ditunjukkan dari beberapa literatur yang menunjukkan peningkatan indikator-indikator kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran matematika dikelas.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini yaitu :

1. Kepada guru matematika dan calon pendidik di masa mendatang diharapkan mampu melakukan variasi mengajar dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*, karena pembelajaran menjadi tidak monoton dan tidak berfolus pada guru sehingga siswa mampu mengembangkan potensi diri dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Bagi siswa diharapkan agar llebih giat dalam belajar dan terus berlatih untuk meningkatkan kemampuan berfikir dalam matematika khususnya dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis (Studi Literatur/Kepustakaan) disarankan untuk lebih memperdalam pengetahuan terkait penelitian yang dikaji dan memperbanyak sumber literatur yang digunakan sehingga penelitian yang dilakukan semakin baik.