

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. dan Jaya, I. 2021. *Biostatistik Statistik dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Kencana
- Aini, P. N. dan Abdullah, T. 2012. Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 10(1): 48-65
- Amalia, A., Syafitri, L. F., Sari, V. T. A., dan Rohaeti, E. E. 2018. Hubungan Antara Kemampuan Pecahan Masalah Matematik Dengan Self Efficacy Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 1(5): 887–894.
- Anugrahana, A. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 10(3): 282-289
- Aprida dan Muhammad, D. D. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3(2): 333-352
- Astiti, K. A. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.
- Badjeber, R. 2020. Kemandirian Belajar Mahasiswa Tadris Matematika Ftik Iain Palu Selama Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Pembelajaran Matematika Dan Sains*. 1(1): 1–9
- Bogdan, R dan Biklen, S. 1992. *Qualitative & Quantitative Approaches*. Thousand oaks. CA: Sage Publications.
- Darari, M. B. dan Suci, F. 2021. Penggunaan Learning Management System Pada Pembelajaran Aritmatika Sosial Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Di Kota Medan. *Jurnal Handayani*. 12(2): 9-16
- Dewi, W. A. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1): 55-61
- Djaali. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Effendi, M. 2016. Integrasi Pembelajaran Active Learning dan internet Based Learning dalam meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*. 7(2): 283-308.
- Fatihah, M. A. 2016. Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. *At-Tarbawi*. 1(2): 197-208
- Faradillah, A., Hadi, W. dan Soro, S. 2020. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar (EPHB) Matematika Dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi)*. Jakarta: Uhamka Press.
- Hamzah, B. U. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Handarini, O. I. dan Wulandari, S. S. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 8(1): 496–503.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., Sumarmo, U. 2018. *Hard Skills Dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayah, A. A. F., Robiah, A. A. dan Prima, A. R. M. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal penelitian ilmu sosial*. 21(2): 53-56.
- Kholidah, I. R. dan Aa, S. 2018. Analisis Pemahaman konsep matematika siswa kelas v dalam menyelesaikan soal di sd negeri gunturan pandak bantuk tahun ajaran 2016/2017. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. 4(2): 428-431
- Kurniasari, A., Fitroh, S. P. P. dan Deni, A. P. 2020. Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. 6(3): 1-8
- Laili, R. N. dan Nashir, M. 2021. Hinger Education Students Perception On Online Learning During Covid-19 Pandemi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(3). 689-697
- Marzuki, A., Armereo, C. dan Rahayu, P. F. 2020. *Praktikum Statistik*. Malang : Ahlimedia Press.

- Medlin, R. G. dan Butler, J. L. 2018. Thinking skills, academic intrinsic motivation, academic self-concept, and academic independence in homeschooled children. *Journal of Unschooling and Alternative Learning*. 12(24): 62-90.
- Mina, W. I. dan Vitoria, L. 2017. Upaya meningkatkan kemandirian belajar siswa melalui lesson study di kelas V SD Negeri Lampageu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. 2(1): 185-192
- Mujiman, H. 2006. *Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mulyadi, M. dan Abd, S. 2020. Faktor Pembentuk Dari Kemandirian Belajar Sisiwa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*. 5(2) : 197-214.
- Ni'matuzahroh dan Prasetyaningrum, S. 2018. *Observasi : Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Malang : UMM Press.
- Numri, M. Z. 2015. Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Latihan Saya Bertanggung Jawab. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling*. 1(1): 48-53.
- Parnabhakti, L. dan Ulfa, M. 2020. Perkembangan Matematika Dalam Filsafat Dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*. 1(1): 1-14.
- Putra, A. dan Fitriisa, S. 2021. Systematic Literatur Review: Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Journal of Mathematics Education and Applied*. 2(2): 23-31.
- Putria, H., Luthfi, H dan Din, A. U. 2020. Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(4): 861-872.
- Rafika, I. dan Bachtiar. 2017. Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Di SD Negeri 22 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. 2(1): 115-123
- Rifky. 2020. Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1) : 85-92

- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap , Kemandirian Belajar , dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal BIOEDUKATIKA*. 3(2): 15–20
- Suandito, B. 2017. Bukti Informal Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1): 13-23.
- Suciati, W. 2016. *Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV Rasi Terbit.
- Sugandi, A.I. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2(2): 144-155.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanty, F. D. 2016. Analisis Validasi Soal Tes Hasil Belajar Pada Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Di Pusat Pengembangan Bahasa (P3B) UIN Suska Riau. *Kutubkhanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*. 19(2): 112-132.
- Suhada, I. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya
- Suhendri, H. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap hasil Belajar matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 3(2) : 105-114
- Sundayana, R. 2016. Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2): 75-84.
- Suyanto, Amal, A. I., Noor, A. dan Astutik, I. T. 2018. *Analisis Data Penelitian Petunjuk Praktis Bagi Mahasiswa Kesehatan Menggunakan SPS*. Semarang : UNISSULA PRESS

- Syahputra, D. 2017. Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Sma Melati Perbaungan. *Jurnal At-Tawassuth*. 2(2): 368-388
- Suhendri, H. 2012. Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 1(1): 29-39
- Syah, R. H. 2020. Dampak Covid-19 Pada Pendidikan Di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1): 55-61.
- Timotius, K. H. 2017. *Pengantar Metodologi Penelitian Pendekatan Manajemen Pengetahuan dan Perkembangan Pengetahuan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yamin, M. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).

