

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, M. & Hasanuddin. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Journal for Research in Mathematics Learning*. Jilid 1 Nomor 2.
- Agus, S. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agus, S. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian – Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*. Hlm 3.
- Aini, Q. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi di SMA NW Pancor Lombok Timur NTB. *Jurnal Ganec Swara*. 10 (2). 91 – 96.
- Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar – Raniry Banda Aceh. Vol.5. No.2. 93 – 196.
- Andriani & Sofiarti. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal On Teacher Education*. 1(2).
- Anissa. (2016). Implementasi Pembelajaran CTL Berbantuan *Adobe Flash* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Akutansi (Studi Kasus Siswa Kelas X SMK 1 Surakarta). *Jurnal Pendidikan*. Universitas Sebelas Maret.
- Ansari, B. I. (2016). *Komunikasi Matematika, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: Pena.
- Anugrah, T., & Mulia. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas X MAN 4 Martubung Medan. *Jurnal AXIOM*. Vol. VII. No.(1). P – ISSN : 2087 – 8249, E – ISSN : 2580 – 0450.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran, edisi Revisi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Asnia, Sudding, & Jusniar. (2017). Perbedaan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA yang Dibelajarkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Inkuiri Terbimbing di SMA Negeri 1 Majene Pada Materi Pokok Sistem Koloid. *Chemistry Education Review*, 1(1), 15-25.
- Aufa, M. (2016). Development of Learning Devices through Problem Based Learning ModelBased on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*, 7(24), 232–248.

- Awaliyah, N., Hendrayana, A., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan Kelas Virtual Untuk Meningkatkan Kecakapan Komunikasi Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 12(2), 317–330.
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP 5 Lhokseumawe, *Jurnal Ditaktik Matematika*, Jilid 1 Nomor 1.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dofkova, R. (2016). Possibilities for Motivation in Hard Sciences Teaching. *Anthropologist*. Vol.24(1), pp.319 – 324.
- Fanani, Z. (2006). *Tip dan Trik Animasi Makromedia Flash*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fazrani, N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Adobe Flash Terhadap Komunikasi Matematis Siswa SMPN 8 Langsa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(3), 134 -139.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hasina, Rohaeti, & Maya. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3(5).
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Heryadi, H., Darmawan, D., & Hernawan, H. (2017). Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis *Adobe Flash* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan. *JTEP (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran)*. Vol.2. No.1. Garut: Pascasarjana STKIP.
- Hodiyanto. (2017). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Posing dan Problem Solving dengan Pendekatan PMR Terhadap Prestasi Belajar dan Kemampuan Matematis Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Pembelajaran Matematika*. Vol.4, No.2 : 199 – 214 .
- Hodiyanto. (2017). *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal AdMathEdu*. Vol 7.
- Huda, M. (2013). *Model – model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Jatmiko. (2015). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK. Nahdhatul Ulama Pace Nganjuk. *Jurnal Math Educator Nusantara*. Jilid 1 No. 2.
- Khamid & Santosa.(2016). Keefektifan Pendekatan PBL & CTL Ditinjau dari Komunikasi Matematis & Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pythagoras : Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(2).
- Kholil, M., & Putra, E. D. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space And Shape. *Indonesian Journal Of Mathematics and Natural Science Education*. I (1).
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Kurnia, R. N., Setiawani, S., & Kristina, A.I. (2015). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Rogojampi Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jember: Universitas Jember.
- Kustandi, Cecep., & Bambang, S. (2011). *Media Pembelajaran; Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lomibao, L. S., Luna, C. A., & Namoco, R. A. (2016). The influence of mathematical communication on students' mathematics performance and anxiety. *American Journal of Educational Research*, 4 (5), 378-382.
- Madhavia dkk.(2020).Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2).
- Majid, A., & Chaerul, R. (2015). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Malau, S. M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan Adobe Flash Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa* (Doctoral Dissertation, Unimed).
- Masykur, R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Macromedia Flash. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8, No 2.
- Monika & Adman. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2(2), 219 – 226.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Ngalimun.(2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.

- Prasetyo, R. D. (2017). *Keefektifan Media Pembelajaran Adobe Flash Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 07 Jebed Kabupaten Pemalang* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Rifa'i, A., & Catharina, T. A. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES PRESS.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1). 189 – 212.
- Saragih, R. C. (2021) Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 5(2), 84 – 89.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Ngajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, N., Sunarno, W., & Sarwanto. (2017). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 3(1). 17 – 32.
- Srimuliati & Nurlaila, F. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Adobe Flash Terhadap Komunikasi Matematis Siswa SMPN 8 Langsa. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*. Vol. 4. No. 3. 134 – 139.
- Sudjana. (2015). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana & Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sufi, L. F. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP D).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U., & Hendriana, H. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sumunaringtiasih, A. , Koestoro & Asnawati. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 5(9).
- Supandi. (2011). *Menyiapkan Kesuksesan Anak Anda*. Jakarta: Gramedia Pusaka Utama.
- Supriadi. (2016). *Adobe Flash Untuk Mendukung Pembelajaran*. *Jurnal Komunikasi*. Vol.7, No.2.
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibandingkan Tahun 2015*. UNIB Situbondo: Indonesia.

- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H.B. (2019). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, C., & Djuniadin, D. (2015). Pembelajaran Model Generatif Dengan Strategi Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Abstrak. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(1), 26–33.
- Wahyudin. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. ISSN 1693 – 126. Hal. 59.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarni, M., Anjariah, S., & Romas, M. Z. (2016). Motivasi Belajar Ditinjau Dari Dukungan Sosial Orangtua Pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 2(1).