

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Penggunaan *Adobe Flash* melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing memiliki pengaruh yang besar terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPA SMAN 1 Pakkat dengan perolehan rata-rata motivasi belajar matematika siswa pada kelas kontrol sebesar 75,4, sedangkan pada kelas eksperimen 84. Besarnya pengaruh dari sisi effect size suatu perlakuan terhadap motivasi belajar siswa adalah 1,31.
2. Penggunaan *Adobe Flash* melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing memiliki pengaruh yang besar terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas XI IPA SMAN 1 Pakkat dengan perolehan rata-rata kemampuan komunikasi matematis pada kelas kontrol adalah 69,6, sedangkan pada kelas eksperimen adalah 82. Besarnya pengaruh dari sisi effect size suatu perlakuan terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa adalah 1,33.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, peneliti memberikan saran dan rekomendasi kepada praktisi yang berminat menerapkan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash* untuk menindaklanjuti penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi guru dapat menerapkan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash* melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk mengoptimalkan motivasi belajar dan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Bagi peneliti lain, dapat menggunakan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash* melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan topik yang sesuai pada tingkat sekolah yang berbeda dalam meningkatkan interaksi siswa selama berlangsungnya proses pembelajaran.