

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Platform desain Canva	45
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	81
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain	82
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	82
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa	83
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Guru	83
Tabel 3.6 Kriteria Jawaban Item Instrumen Angket Tanggapan Guru dan Siswa dengan Skala Likert	84
Tabel 3.7 Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan Skala Likert	84
Tabel 3.8 Pedoman dan Kriteria Penilaian Menginterpretasi Data	85
Tabel 3.9 Interpretasi Efektivitas Penggunaan Modul	86
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Analisis Karakteristik Siswa Terhadap Guru Bahasa Indonesia	89
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Berdasarkan Wawancara Terhadap Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	95
Tabel 4.3 Hasil Analisis Kebutuhan Berdasarkan wawancara oleh Siswa Kelas X	97
Tabel 4.3 Validator Ahli	100
Tabel 4.4 Penilaian Ahli Materi Terhadap Bahan Ajar Teks Biografi Berbentuk Canva	105
Tabel 4.5 Subjek Penelitian Uji Coba Perorangan	102
Tabel 4.6 Subjek Penelitian Uji Kelompok Kecil	103
Tabel 4.7 Subjek Penelitian Uji Lapangan Terbatas	104
Tabel 4.8 Pedoman dan Kriteria Penilaian Menginterpretasikan	107
Tabel 4.9 Penilaian Ahli Materi Terhadap Bahan Ajar Teks Biografi Berbentuk Canva	108
Tabel 4.10 Penilaian Ahli Desain Terhadap Bahan Ajar Teks Biografi Berbentuk Canva	113
Tabel 4.11 Penilaian Ahli Media Terhadap Bahan Ajar Teks Biografi Berbentuk Canva	117
Tabel 4.12 Penilaian Tanggapan Guru Bahasa Indonesia Terhadap Bahan Ajar Teks Biografi Berbentuk Canva	120
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba Perorangan Terhadap Bahan Ajar Teks Biografi Berbentuk Canva	122
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Bahan Ajar Teks Biografi Berbentuk Canva	123

Tabel 4. 15 Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas Terhadap Bahan Ajar Teks Biografi Berbentuk Canva	126
Tabel 4.16 Perolehan Nilai <i>Posttest</i> dan <i>Posttest</i> Ajar Teks Biografi Berbentuk Canva	129
Tabel 4.17 Interpretasi Efektivitas Penggunaan Modul.....	131
Tabel 4.18 Perolehan Hasil Uji Gain	131

