

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan modul teks biografi berbasis canva untuk siswa kelas X SMK Swasta Teladan Pematangsiantar, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini berhasil mengembangkan produk berupa modul teks biografi berbasis *canva*. Proses pengembangan modul teks biografi berbasis *canva* mengikuti model pengembangan Borg 'n Gall yang diadaptasi oleh Sugiyono, yaitu terdiri atas 10 langkah. Langkah tersebut adalah penemuan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi, revisi produk, uji coba produk, revisi, uji coba lapangan terbatas, revisi, dan produk akhir. Produk akhir modul berisi materi modul teks biografi berbasis *canva*.
2. Modul teks modul teks biografi berbasis *canva* yang dikembangkan sudah layak digunakan untuk siswa kelas X SMK Swasta Teladan Pematangsiantar. Hal ini dapat dilihat dari hasil validasi yang diperoleh dari ahli materi, ahli desain dan ahli media. Hasil validasi yang dilakukan oleh validator ahli materi diperoleh persentase nilai rata-rata keseluruhan sebesar 96,75% dengan kriteria “sangat baik”. Persentase rata-rata tersebut diperoleh dari aspek kelayakan isi, aspek kelayakan penyajian, aspek kelayakan Bahasa dan aspek tema teks biografi berbasis *canva*. Hasil validasi yang dilakukan oleh validator ahli desain diperoleh persentase

nilai rata-rata keseluruhan sebesar 85% dengan kriteria “sangat baik”. Persentase rata-rata diperoleh dari aspek kelayakan kegrafikan dan tema teks biografi berbasis canva. Hasil validasi yang dilakukan oleh validator ahli media diperoleh persentase nilai rata-rata keseluruhan sebesar 85% dengan kriteria “sangat baik”. Persentase rata-rata diperoleh dari indikator penilaian tampilan tulisan, tampilan gambar, kemenarikan, dan keterpaduan. Kelayakan modul teks biografi tidak hanya dilihat dari penilaian para ahli, tetapi juga dilihat dari tanggapan/respons pengguna modul, yaitu guru dan siswa. Penilaian modul teks biografi berbasis canva oleh guru mata pelajaran Bahasa Indonesia diperoleh persentase nilai rata-rata sebesar 91,25% dengan kriteria “sangat baik”. Persentase rata-rata diperoleh dari aspek materi teks biografi, keterarikan, dan Bahasa. Sedangkan tanggapan dari siswa diperoleh melalui uji coba yang dilakukan sebanyak 3 kali, yaitu uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan terbatas. Pada uji coba perorangan diperoleh persentase nilai rata-rata sebesar 83,33% dengan kriteria “sangat baik”. Pada uji coba kelompok kecil diperoleh persentase nilai rata-rata sebesar 83,86% dengan kriteria “sangat baik”. Selanjutnya, pada uji coba lapangan terbatas diperoleh persentase nilai rata-rata sebesar 84,59% dengan kriteria “sangat baik”.

3. Modul teks biografi berbasis canva untuk siswa kelas X SMK Swasta Teladan Pematangsiantar dinyatakan efektif digunakan. Hal ini dibuktikan melalui hasil belajar siswa dalam menulis teks biografi pada pretest dan

posttest. Pada saat pretest siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 67,40, sedangkan pada saat posttest diperoleh nilai rata-rata sebesar 81,29. Hal ini berarti terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan modul biografi berbasis *canva* sebesar 13,89. Keefektifan modul tersebut juga dianalisis melalui uji gain. Berdasarkan uji gain, diperoleh nilai rata-rata indeks gain secara keseluruhan adalah 0,42 dengan kriteria keefektifan sedang.

5.2 Implikasi

Modul teks biografi berbasis *canva* telah teruji memiliki implikasi yang tinggi bagi siswa dan guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Modul yang dikembangkan memberikan sumbangan praktis dalam pelaksanaan pembelajaran, bahan ajar ini memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi sehingga, proses pembelajaran yang dilakukan terkesan menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.

2. Bagi guru

Sebagai referensi untuk menambah ilmu pengetahuan pada guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan menciptakan pembelajaran yang menarik dan bermakna khususnya pada pengembangan bahan ajar teks biografi berbasis *canva*.

3. Bagi Lembaga/Sekolah

Menjadi masukan dan perbandingan dalam melaksanakan yang menarik dan bermakna khususnya pada pengembangan bahan ajar teks biografi berbasis canva.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan, saran yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai berikut.

1. Bagi siswa disarankan agar menggunakan modul teks biografi berbasis canva pada siswa kelas X SMK Swasta teladan Pematangsiantar dalam proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran lebih menarik.
2. Bagi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia disarankan agar dapat terlibat dan melakukan pengembangan bahan ajar lainnya pada materi yang sama atau berbeda sesuai dengan kebutuhan siswa.
3. Bagi peneliti disarankan untuk melakukan pengembangan bahan ajar lain dengan basis yang serupa, ataupun basis yang lainnya.

THE
Character Building
UNIVERSITY