

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal	5
Tabel 2.1 Tahapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	24
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Penalaran	49
Tabel 3.2 Kategori Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa	51
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Klasikal	52
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Penilaian Observasi	52
Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Awal Penalaran Matematika Indikator 1	54
Tabel 4.2 Hasil Tes Kemampuan Awal Penalaran Matematika Indikator 2	55
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Awal Penalaran Matematika Indikator 3	55
Tabel 4.4 Hasil Tes Kemampuan Awal Penalaran Matematika Indikator 4	56
Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Awal	57
Tabel 4.6 Identifikasi Masalah I	59
Tabel 4.7 Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematika Siklus I Indikator 1	63
Tabel 4.8 Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematika Siklus I Indikator 2	64
Tabel 4.9 Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematika Siklus I Indikator 3	65
Tabel 4.10 Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematika Siklus I Indikator 4	65
Tabel 4.11 Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran pada Siklus I	67
Tabel 4.12 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	68
Tabel 4.13 Identifikasi Masalah II	71
Tabel 4.14 Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematika Siklus II Indikator 1	75
Tabel 4.15 Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematika Siklus II Indikator 2	76
Tabel 4.16 Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematika Siklus II Indikator 3	77
Tabel 4.17 Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematika Siklus II Indikator 4	77
Tabel 4.18 Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran pada Siklus II	79
Tabel 4.19 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	80