

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian yang penulis lakukan mengenai pandangan orang tua siswa etnis Batak Toba dalam memilih Pendidikan Sekolah Dasar Di Kelurahan Tangkahan Kecamatan Medan Labuhan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pandangan orang tua siswa etnis Batak Toba mengenai pendidikan sekolah dasar di Kelurahan Tangkahan Kecamatan Medan Labuhan. Dapat penulis deskripsikan bahwa terlihat dari tanggapan wawancara terbuka mengenai kualitas sekolah yang seharusnya memiliki keselarasan pandangan dan pemahaman dari berbagai pihak akan arti dan makna proses pendidikan itu sendiri, baik dari pemerintah, penyelenggara sekolah (khususnya pimpinan sekolah dan guru), maupun masyarakat, terutama orang tua siswa. Namun tidak adanya kesesuaian antara falsafah dengan tindakan orang tua siswa etnis batak toba yang menekan pendidikan itu penting sehingga lebih memilih pendidikan yang tertinggal. Walaupun dengan begitu ada upaya yang dilakukan agar tetap mutu pendidikan meningkat bagi anak terutama pembelajaran seperti mengulang pembelajaran setiap hari dirumah serta memberikan kursus bagi anak agar tidak tertinggal dengan pendidikan disekolah sekitarnya.

2. Dalam kenyataan sekolah yang dipilih orang tua siswa etnis batak toba masih dikategorikan kurang layak dan jauh dari kriteria sekolah bagus sama seperti pandangan orang tua sisiwa etnis Batak Toba. Walaupun orang tua siswa etnis

batak Toba ini mengetahui dan paham akan falsafah etnis Batak Toba tentang pendidikan. Akan tetapi Filosofi itu ternyata tidak sepenuhnya mempengaruhi tindakan pilihan orang tua siswa etnis Batak Toba. Justru pilihan mereka memilih sekolah tersebut bukan karena filosofi tetapi karena faktor faktor lain yang mempengaruhi tindakan. Faktor faktor lain yang dimaksud diantaranya: “Masa lalu, harapan budaya, motivasi, suasana hati, sikap, ekonomi”

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan penulis sampaikan pada penelitian ini adalah :

1. Orang Tua siswa Etnis Batak Toba tetap menjadi teladan memotivasi, membimbing Kualitas Pendidikan untuk anak sesuai dengan Trilogi pendidikan, walaupun keadaan mutu pendidikan disekolah masih dikategorikan rendah.
- 2 Permasalahan pendidikan di keluarga sangat kompleks dan tidak bisa ditangani sendiri oleh sebab itu perlu campur tangan pemerintah dalam memperbaiki ekonomi masyarakat dan fasilitas pendidikan
3. Penelitian ini bisa dilanjutkan untuk menemukan kebenaran dari teori persepsi menurut (Miftah Toha 2003: 154) Persepsi ialah pemikiran seseorang yang dipengaruhi oleh sejumlah factor Fisiologis, termasuk dalam isi asumsi yang didasarkan pengalaman-pengalaman masa lalu, Harapan- harapan budaya, motivasi (Kebutuhan), suasana hati (mood), serta sikap. Adanya kebaharuan sesuai dengan penelitian lapangan yang dilakukan penulis yaitu faktor ekonomi yang merupakan salah satu faktor seseorang dalam berpandangan.