

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. N., & Wiryanto. (2020). Analisis Miskonsepsi Matematika Siswa Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Desimal Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 341–351.
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. *ResearchGate*, 1–7.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat pendidikan*. Depok: Kencana.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian, Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asbar. (2017). *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Persamaan Linear Satu Variabel Dengan Menggunakan Three Tier Test (Skripsi)*. Universitas Negeri Makasar.
- Chilmiyah, S. M., & Aunillah. (2014). Kemampuan Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2(2), 237–248.
- Efendi, U. R., & Mailani, E. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Datar Dengan Menggunakan Three Tier Test Di Kelas IV SDN 050644 Bahorok T.A 2020/2021. *Jurnal Guru Kita*, 5(4), 113–122.
- Fatimatushara, V., Purwoko, R. Y., & Darmono, P. B. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pola Bilangan Berdasarkan Certainty Of Response Index. *MAJU: Jurnal Pendidikan*

Matematika, 7(2), 165–170.

Gurel, D. K., Eryilmaz, A., & McDermott, L. C. (2015). A review and comparison of diagnostic instruments to identify students' misconceptions in science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11(5), 989–1008.

Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.

Himmah, K., Makmur, J., & Nuraini, L. (2021). Efektivitas Metode Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa. *Dawuh Guru Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 57–68.

Istiqomah, A. D., & Setianingsih, R. (2014). Diagnosis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel dan Pemberian Scaffolding untuk Mengatasinya. *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 22–29.

Kadir, A., Yulianto, E., Kurnianto, R., Fauzi, A., Baehaqi, Rosmiati, & Nu'man, A. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Komalasari, M. D., & Wihaskoro, A. M. (2017). Mengatasi Kesulitan Memahami Soal Cerita Matematika Melalui Gerakan Literasi Sekolah Dasar. *Prosiding Universitas PGRI Yogyakarta*, 2(1), 56.

Kusmaryono, I., Kusumadewi, R. F., Ulia, N., & Ubaidah, N. (2019). *Miskonsepsi Pembelajaran Matematika Di SD Dan Solusinya*. Semarang: Unissula Press.

Mailani, E. (2015). Penerapan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 1(1), 8–11.

_____. (2020). Pengembangan Bahan Ajar pendidikan Matematika Kelas Rendah Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Elementary School Journal*, 10(4), 204.

Mailani, E., & Wulandari, E. (2019). Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Desimal Dengan Pecahan Campuran Berbasis Pendekatan Scientific Di SDN 101771 Tembung T.A 2018/2019. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 9(2), 94–103.

Malikha, Z., & Amir, M. F. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B MIN Buduran Sidoarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(2), 75–81.

Mufidah, A., & Setyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dan Cara Mengatasinya pada Siswa Kelas IV SDN Bancaran 4 Bangkalan. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 23–28.

Mukminah, Hirlan, & Sriyani. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 1. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasae*, 1(1), 1–14.

Novitasari, E. (2019). Analisis Miskonsepsi Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi FPB Dan KPK Menggunakan Certainly Of Response Index (CRI) Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 1 Jember (Skripsi, Universitas

Jember).

- Nurkamilah, P., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Bilangan Berpangkat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 49–60.
- Priatna, N., & Yuliardi, R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramadhan, M., Sunardi, & Kurniati, D. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berstandar Pisa Dengan Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI). *Kadikma Jurnal*, 8(1), 145–153.
- Ramadhani, F. (2021). *Analisis Miskonsepsi Mata Pelajaran Matematika dengan CRI (Certanly of Response Index) di Kelas IV SDN 102051 Mangga Dua T.P 2020/2021* (Skripsi). Universitas Negeri Medan.
- Rohmah, S. (2010). *Analisis Kesalahan Siswa Kela VI MI Al-Ishlah Ketapang Lor Ujung Gresik dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Pecahan Desimal* (Skripsi). IAIN Sunan Ampel.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, M. I. (2015). Analisis Miskonsepsi Siswa Dan Faktor Penyebabnya Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SLPDV) Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sidoarjo (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

- Setyowati, H., Trapsilasiwi, D., & Arif Fatahillah. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bilangan Pecahan Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI). *Kadikma*, 8(3), 11–20.
- Shalihah, A., Mulhayatiah, D., & Alatas, F. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier pada Hukum Newton Dan Penerapannya. *JoTaLP: Journal of Teaching and Learning Physics*, 1(1), 24–33.
- Sugioyno. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2015). *Media Dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suparmin, Nuraini, S., & Kurniawati. (2017). *Matematika untuk SD/MI Kelas V*. Surakarta: CV Mediatama.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Suzana, Y., & Maulida, I. (2019). Mengatasi Dampak Negatif Diskalkulia Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(01), 15–26.

Tarigan, D. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Di Kelas V SD. *Jurnal Sekolah*, 2(1), 1–6.



THE
Character Building
UNIVERSITY