

ABSTRAK

Atikah Adawiyah, NIM. 3183122030. Tahun 2022. Judul Skripsi: Penerapan Pendidikan Karakter pada Mahasiswa dalam Perkuliahan Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila di Prodi Pendidikan Antropologi FIS UNIMED. Program Studi Pendidikan Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter serta strategi yang digunakan dalam melakukan penguatan dalam penerapan pendidikan karakter pada mata kuliah Pendidikan Pancasila di Prodi Pendidikan Antropologi FIS UNIMED. Teori pendidikan dan teori belajar behavioristik digunakan untuk mengetahui proses pembinaan dalam proses pelaksanaan pembelajaran serta untuk mengetahui interaksi timbal balik yang dilakukan pendidik (dosen) kepada peserta didik (mahasiswa) dalam proses pembelajaran daring di Prodi Pendidikan Antropologi FIS UNIMED. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini deskriptif kualitatif dengan jumlah informan 6 orang informan. Hasil penelitian diperoleh dari hasil observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa penerapan dan strategi dalam melakukan penguatan pendidikan karakter dalam mata kuliah Pendidikan Pancasila terkait dalam proses persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Yang mana disetiap prosesnya mencakup kegiatan pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Disetiap kegiatan tersebut pendidik memberikan stimulus kepada peserta didik yang berupa penyampaian materi yang terkait dengan nilai-nilai pancasila. Kemudian pendidik juga menyampaikan nasehat-nasehat dan mendiskusikan *case- case* kepada peserta didik terkait dengan peran peserta didik sebagai warga negara yang berkaitan dengan nilai pancasilais, dan pendidik juga melakukan penerapan pendidikan kerakter secara pembiasaan panutan kepada peserta didik. Respon peserta didik terhadap stimulus yang dipersiapkan dan yang dilaksanakan pendidik tersebut juga cukup baik walaupun hasil dari respon yang didapat dari menstimulus peserta didik tersebut tidak dapat diukur secara pasti apakah dapat dikatakan berhasil atau tidak. Sebab penilaian karakter adalah penilaian secara utuh terhadap seseorang dalam jangka waktu yang panjang.

Kata Kunci: Penerapan, Pendidikan Karakter, dan Strategi