

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2010). *Strategi Membaca: Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Press.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zuhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science Integration*, 2(2), 191-202.
- Amin, Alfauzan. (2015). *Metode dan Pembelajaran Agama Islam*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Anggraini, Selviana. (2017). Perancangan Aplikasi Buku Cerita Anak Interaktif Mengenai Etika Terima Kasih, Tolong, Maaf, dalam Kehidupan Sehari-hari untuk Anak Usia 7-8 Tahun. (*Tugas Akhir*). Surabaya: Institut Teknologi Sepuluh Nopember.
- Arifin, B. (2020). *Pembangunan Pertanian dan Pangan Berkelanjutan di Era Disrupsi*. Kendari: UHO Edu Press.
- Arikunto, Suharsimi, & Safruddin A.J, Cepi. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrar, dkk. (2014). *Media Pembelajaran*. Medan: Perdana Publisher.
- Asyhar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Audei, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. (Vol. 2. No. 1, pp. 586-595).
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Jawa Tengah: Fatwa Publishing.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Boston, MA: Springer US.
- Burhanuddin, E., dkk. (2009). *Media [Online]*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dalman, D. (2014). *Keterampilan Membaca* (1st ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). *The Systematic Design of Instruction*. MA: Springer US.
- Faisal. (2019). Guru Literasi (*Teachers of Literacy*): Pengembangan Desain Pembelajaran Membaca Berbasis DRTA sebagai Upaya Membangun Generasi Literat Abad 21 di Kelas V Sekolah Dasar. Vol. 2. No. 1. 149-163.

- Hairudin, dkk. (2007). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan.
- Hajidi, M. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas III Sekolah Dasar. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Haryati, S. (2012). *Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan*. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 14-19.
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Izzaty, Sherina, dkk. (2019). *Augmented Reality Objects Design in Augmented Story Book Mobile Application for Better Engagement*. *International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE)*. Vol. 9. No. 1. 570-576.
- Kelana. (2016). Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas IV SD Negeri 013 Pagaran Tapah Darussalam. *JPFKIP*. 5(3). 61-71.
- Kemendikbud. (2015). *Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti yakni Perwujudannya Melalui Diberlakukannya Kewajiban Membaca 15 Menit Sebelum Dimulai Pembelajaran Dimulai dari Tingkat SD, SMP, maupun SMA*. Liyan Pustaka Ide.
- Lestariningsih. (2009). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring dengan Teknik *Balainang* Melalui Media Buku Bergambar pada Siswa Kelas I SD Negeri Karangduren 3 Tengaran Semarang. (*Skripsi*). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Novianti, Evi. (2013). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pemanenan Berbasis Multimedia Interaktif dalam Peningkatan Pemahaman Siswa. (*Skripsi*). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Tingkat SD*. Jakarta: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurgiyanto. (2005). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: UGM Press.
- Purwanto, Ngalm. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri. R.S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Sistem Koloid di SMA Negeri 2 Banda Aceh. (*Skripsi*). Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Rochimah, Siti. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Animasi pada Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sumberagung Peterongan Jombang. (*Skripsi*). Malang: UIN Malik Ibrahim Malang.
- Sahabuddin, R., Idrus, I.M., & Karim, A. (2021). *Pengantar Statistika*. Makassar: Universitas Terbuka.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Solchan, dkk. (2009). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD Cet. 7*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Somadyo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Steinberg, D. D., Nagata, H. & Aline, D. P. (2013). *Psycholinguistics: Language, mind and world (Longman Linguistic Library)*. New York: Routledge.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardjo. (2012). *Evaluasi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: UNY.
- Sumiharsono, M., & Hasanah, H. (2018). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: CV. Pustaka Abadi.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Syarifa, N., dan Khaerunnisa. (2020). *Riri Story Books: Sebuah Upaya Meningkatkan Pengetahuan, Emosi Sosial, dan Minat terhadap Sastra Anak di Masa Pandemi*. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. No. 2. Vol. 4. Hal 155-166.
- Winarni, W. D. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasiona dan Teknologi*. Vol. 1. No. 19. 75-82.