

ABSTRACT

ROSVILANI SARAGIH. The Effect of Pop-Up Book Media on Learning Outcomes of Class V Students Theme 8 Sub-theme 2 SD Negeri 101987 Bintang Bayu T.A 2021/2022.

This research is motivated by the low learning outcomes of students and the lack of use of learning media in class V, especially in thematic learning that only relies on teacher books and student books. This study aims to determine the effect of the use of "pop-up book" learning media on student learning outcomes on theme 8 of our friend's environment, sub-theme 2 changes in the learning environment 1 class V SD Negeri 101987 Bintang Bayu, Bintang Bayu District T.A 2021/2022. This study uses a Quasi Experiment. The population used in this study were all fifth graders at SD Negeri 101987 Bintang Bayu with a total of 35 students spread over two classes. The sample used in this study amounted to 35 people. The instruments in this study were in the form of documentation and tests of student learning outcomes in theme 8, sub-theme 2, learning 1, with 20 multiple choice questions. The data analysis technique used was the normality test, homogeneity test and continued with the hypothesis test, namely the t test. The results showed $t_{count} = 12,506$ while $t_{table} = 1,693$ that is $12,506 > 1,693$. So it can be concluded that H_a is accepted with the statement that there is a significant influence on the use of pop-up book learning media on student learning outcomes on theme 8 of our friend's environment, sub-theme 2 changes in the learning environment of class V at SD Negeri 101987 Bintang Bayu, Bintang Bayu District T.A 2021/ 2022.

Keywords : Pop-Up Book, Student Learning Outcomes



ABSTRAK

ROSVILANI SARAGIH, Pengaruh Media *Pop-Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema 8 Subtema 2 SD Negeri 101987 Bintang Bayu T.A 2021/2022.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dan kurangnya penggunaan media pembelajaran di kelas V terutama dalam pembelajaran tematik yang hanya mengandalkan buku guru dan buku siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran "*pop-up book*" terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 lingkungan sahabat kita subtema 2 perubahan lingkungan pembelajaran 1 kelas V SD Negeri 101987 Bintang Bayu, Kecamatan Bintang Bayu T.A 2021/2022. Penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimen*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas V di SD Negeri 101987 Bintang Bayu dengan jumlah 35 siswa yang tersebar di dua kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 35 orang. Instrumen dalam penelitian ini berupa dokumentasi dan tes hasil belajar siswa tema 8 subtema 2 pembelajaran 1 sebanyak 20 soal pilihan berganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan dilanjutkan dengan uji hipotesis yaitu uji t. Hasil penelitian menunjukkan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. $t_{hitung} = 12.506$ sedangkan $t_{tabel} = 1.693$ yaitu $12.506 > 1.693$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dengan pernyataan terdapat pengaruh yang signifikan atas penggunaan media pembelajaran *pop-up book* terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 lingkungan sahabat kita subtema 2 perubahan lingkungan pembelajaran 1 kelas V di SD Negeri 101987 Bintang Bayu Kecamatan Bintang Bayu T.A 2021/2022.

Kata Kunci: Pop-Up Book, Hasil Belajar Siswa

