

ABSTRAK

NADILA RAHMADANI. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan *Psychological Well-Being* Pada Siswa MTs Negeri 2 Medan. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri, Agustus 2022.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman *psychological well being* pada siswa yang terdaftar di MTs Negeri 2 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional, yaitu penelitian yang dilakukan untuk menguji potensi adanya hubungan antara dua variabel atau lebih, kekuatan hubungan potensial itu, dan signifikansi hubungan potensial itu. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa dan siswi dari MTs Negeri 2 Medan yang berjumlah 120 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah instrumen dukungan sosial teman sebaya dan instrumen *psychological well-being*. Teknik analisis data menggunakan uji asumsi yang dimana terdapat dua uji lain di dalamnya, yaitu uji normalitas dengan uji *Kolmogrov-Smirnov* dan uji linearitas, uji hipotesis, dan koefisien determinan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kesejahteraan psikologis. Dengan nilai $r_{xy} = 0,432$ dan tingkat signifikansi 0,000 dari data tersebut terlihat bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, dimana $0,432 > 0,05$ yang artinya hipotesis dapat diterima. Sedangkan kontribusi yang diberikan oleh dukungan sosial teman sebaya dengan *psychological well-being* sebesar $r^2 = 0,186$ yang artinya dukungan sosial teman sebaya memberikan kontribusi terhadap *psychological well-being* sebesar 18,66%. Dari hasil tersebut maka dapat diharapkan untuk pihak MTs Negeri 2 Medan memberikan perhatian dan dukungan sosial teman sebaya dengan lebih baik lagi kepada siswa, sehingga siswa dapat optimal dalam memengaruhi kesejahteraan psikologis dengan baik dan diharapkan dapat membantu agar layanan bimbingan dan konseling yang dibutuhkan dapat diterima dengan baik.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Dukungan Sosial Teman Sebaya, *Psychological Well-Being*, Kesejahteraan Psikologi

ABSTRACT

NADILA RAHMADANI. The Relationship of Peer Social Support with Psychological Well-Being at MTs Negeri 2 Medan Students. Thesis. Medan : Faculty of Education, State University, August 2022.

The purpose of this study was to determine the relationship between peer social support and psychological well-being in students enrolled in MTs Negeri 2 Medan. This type of research is quantitative research with a correlational approach, that is, research carried out to test the potential existence of a relationship between two or more variables, the strength of that potential relationship, and the significance of that potential relationship. The subjects of this study were all students and student from MTs Negeri 2 Medan, totaling 120 students. The instruments used are instrument of peer social support and instruments psychological well-being. The data analysis technique uses an assumption test in which there are two other tests in it, namely the normality test with the Kolmogorov-Smirnov test and the linearity test, hypothesis test, and determinant coefficients. The results showed that there was a significant relationship between peer social support and psychological well-being. With a value of $r_{xy} = 0.432$ and a significance level of 0.000 from the data it is seen that $r_{count} > r_{of\ the\ table}$, where $0.432 > 0.05$ which means that the hypothesis is acceptable. Meanwhile, the contribution made by the peer social support with psychological well-being was $r^2 = 0.186$ which means that the peer social support contributes to psychological well-being by 18.66%. From these results, it can be expected that MTs Negeri 2 Medan will provide better peer attention and social support to students, so that students can be optimal influencing psychological well-being and are expected to help so that the guidance and counseling services needed can be well received.

Keywords: Social Support, Peer Social Support, Psychological Well-Being

