

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 4.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah  $r_{xy} = 0,432$ . Berdasarkan kriteria uji hipotesis dengan rumus product moment dari Karl Pearson dengan taraf signifikansi = 0,05 (5%) diketahui memiliki nilai signifikansi atau Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Karena nilai Sig. (2-tailed) 0,000 lebih rendah dari taraf signifikansi 0,05 (5%), hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kesejahteraan psikologis. Berdasarkan hasil penelitian, nilai koefisien  $r_{xy} = 0,432$ . Artinya hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa kekuatan hubungan (korelasi) antara variabel dukungan sosial teman sebaya dengan variabel *psychological well-being* berada pada taraf sedang atau cukup. Kontribusi secara stimulan variabel dukungan sosial teman sebaya terhadap *psychological well-being* berdasarkan rumus koefisien determinan,  $r^2 = 0,186$ . Artinya bahwa dukungan sosial teman sebaya memberikan kontribusi pada *psychological well-being* sebesar 18,66%. Hal ini menunjukkan ada hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *psychological well-being* pada siswa MTs Negeri 2 Medan maka hipotesis penelitian dapat diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa di MTs Negeri 2 Medan, peneliti dapat memberikan saran kepada beberapa pihak yang berkepentingan sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Siswa diharapkan memberikan kontribusi agar program layanan bimbingan dan konseling yang diperlukan dapat dikembangkan secara efektif, dan sekolah harus dapat memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan tingkat perhatian dan dukungan sosial yang diberikannya kepada siswa. Hal ini akan memungkinkan siswa untuk mengembangkan potensi mereka secara optimal menjadi lebih baik, dan sekolah akan dapat melayani kebutuhan mereka dengan lebih baik.

### 2. Bagi Guru BK

Guru yang berspesialisasi dalam konseling harus mampu merancang program layanan bimbingan dan konseling yang menekankan pentingnya memiliki keadaan mental yang sehat, baik untuk tujuan menghindari masalah di masa depan dan menyelesaikannya dengan sukses jika muncul.

### 3. Bagi Siswa

Penting bagi sesama siswa untuk saling memberikan dukungan positif kepada teman-teman sekelasnya karena hal tersebut dapat membantu siswa dalam meningkatkan kesejahteraan psikologisnya. Dan akan lebih baik lagi jika sesama siswa memberikan timbal balik dukungan yang bermanfaat dan berdampak dalam peningkatan well being individu siswa.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya perlu mempertimbangkan latar belakang dan karakteristik yang dimiliki subjek. Selain itu terdapat beberapa faktor lain yang berpengaruh, yaitu faktor eksternal atau luar diri seperti dukungan sosial guru dan dukungan sosial orang tua, serta faktor internal atau dari

dalam diri seperti keperibadian, *self ideal* (diri ideal), *self image* (citra diri), *self esteem* (jati diri).



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY