

## ABSTRACT

**LIDWINA YELRIMENTI BR GINTING. Interactive Media Influence Animated Video Based on Student Learning Outcomes on Theme 8 Our Friend's Environment Class V SD Negeri 106160 Tanjung Rejo T.A 2021/2022.**

This research was conducted with the aim of looking at the influence of the media interactive video-based animation on student learning outcomes in Theme 8 Our Friends Environment, Sub theme 1, learning 3 in class V SD Negeri 106160 Tanjung Rejo Academic Year 2021/2022. This research includes research experiment in the form of Quasi Experiment by using design Nonequivalent Control Group Design. The population in this study is all 5th grade students of SD Negeri 106160 Tanjung Rejo, totaling 58 students. Sample this research is class VA as many as 30 students and class VB as many as 28 students. The instrument used is a test in the form of multiple choice questions and observations direct. Previously conducted trials to determine the validity, reliability, index of difficulty and discriminating power of the instrument to be used. Instrument valid data will be given before and after being given treatment using interactive media based on animated videos. Data analysis technique using T Test with the help of Microsoft Excel. The results showed that there were the effect of animated video-based interactive media on student learning outcomes in Theme 8 The Environment of Our Friends in Grade V SD Negeri 106160 Tanjung Rejo T.A 2021/2022. This can be seen from the average pretest of the experimental class (48) and the control class average (45.7), the experimental class posttest average (84.3) and the control class average (63.5). The results of the normality test of the pretest data with a level of significant ( $\alpha = 0.05$ )  $L_{count} < L_{table}$ , then in the experimental class the results obtained ( $0.1153 < 0.1641$ ) and in the control class ( $0.0758 < 0.1590$ ). In normality test posttest data with the provisions of  $L_{count} < L_{table}$ , then in the experimental class the results obtained ( $0.0999 < 0.1641$ ) and in the control class ( $0.0918 < 0.1590$ ), so it can be stated that the two data are normally distributed. Results homogeneity test of the pretest data with the provisions of  $f_{count} < F_{table}$ , the results obtained ( $1,024 < 1.88$ ) and posttest homogeneity data with the same conditions, the results obtained ( $0.23 < 1.89$ ), then the data has a homogeneous variance. Next t-test was performed at the significant level ( $\alpha = 0.05$ )  $t_{count} > t_{table}$ , namely ( $11.68 > 2.003$ ) it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.

**Keywords: Interactive Media, Video Animation, Learning Outcomes**

## ABSTRAK

**LIDWINA YELRIMENTI BR GINTING. Pengaruh Media Interaktif Berbasis Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD Negeri 106160 Tanjung Rejo T.A 2021/2022.**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk melihat pengaruh media interaktif berbasis video animasi terhadap hasil belajar siswa pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita, Sub tema 1, pembelajaran 3 di kelas V SD Negeri 106160 Tanjung Rejo Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen dalam bentuk *Quasi Experiment* dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 106160 Tanjung Rejo yang berjumlah 58 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas VA sebanyak 30 siswa dan kelas VB sebanyak 28 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes berupa soal pilihan berganda dan observasi langsung. Sebelumnya dilakukan ujicoba untuk mengetahui validitas, reliabilitas, indeks kesukaran dan daya beda pada instrumen yang akan digunakan. Instrumen yang valid akan diberikan sebelum dan setelah diberikan perlakuan menggunakan media interaktif berbasis video animasi. Teknik analisis data menggunakan Uji T dengan bantuan *Microsoft Excel*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media interaktif berbasis video animasi terhadap hasil belajar siswa pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita di kelas V SD Negeri 106160 Tanjung Rejo T.A 2021/2022. Hal ini dapat dilihat dari perolehan rata-rata pretest kelas eksperimen (48) dan rata-rata kelas kontrol (45,7), rata-rata posttest kelas eksperimen (84,3) dan rata-rata kelas kontrol (63,5). Hasil uji normalitas data pretest dengan taraf signifikan ( $\alpha = 0,05$ )  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka pada kelas eksperimen diperoleh hasil ( $0,1153 < 0,1641$ ) dan pada kelas kontrol ( $0,0758 < 0,1590$ ). Pada uji normalitas data posttest dengan ketentuan  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka pada kelas eksperimen diperoleh hasil ( $0,0999 < 0,1641$ ) dan pada kelas kontrol ( $0,0918 < 0,1590$ ), sehingga dapat dinyatakan bahwa kedua data tersebut berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data pretest dengan ketentuan  $f_{hitung} < F_{tabel}$ , diperoleh hasil ( $1,024 < 1,88$ ) dan data homogenitas posttest dengan ketentuan yang sama, diperoleh hasil ( $0,23 < 1,89$ ), maka data memiliki variansi yang bersifat homogen. Selanjutnya dilakukan uji-t pada taraf signifikan ( $\alpha = 0,05$ )  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $11,68 > 2,003$ ) maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci: Media Interaktif, Video Animsasi, Hasil Belajar**