

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan di BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa strategi review, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa pada kelas IV-A SD Negeri 101766 Bandar Setia. Hasil pengukuran kemampuan siswa sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) memiliki nilai rata-rata 56,55. Setelah diberi perlakuan (*post-test*) hasil nilai siswa memiliki rata-rata 79.

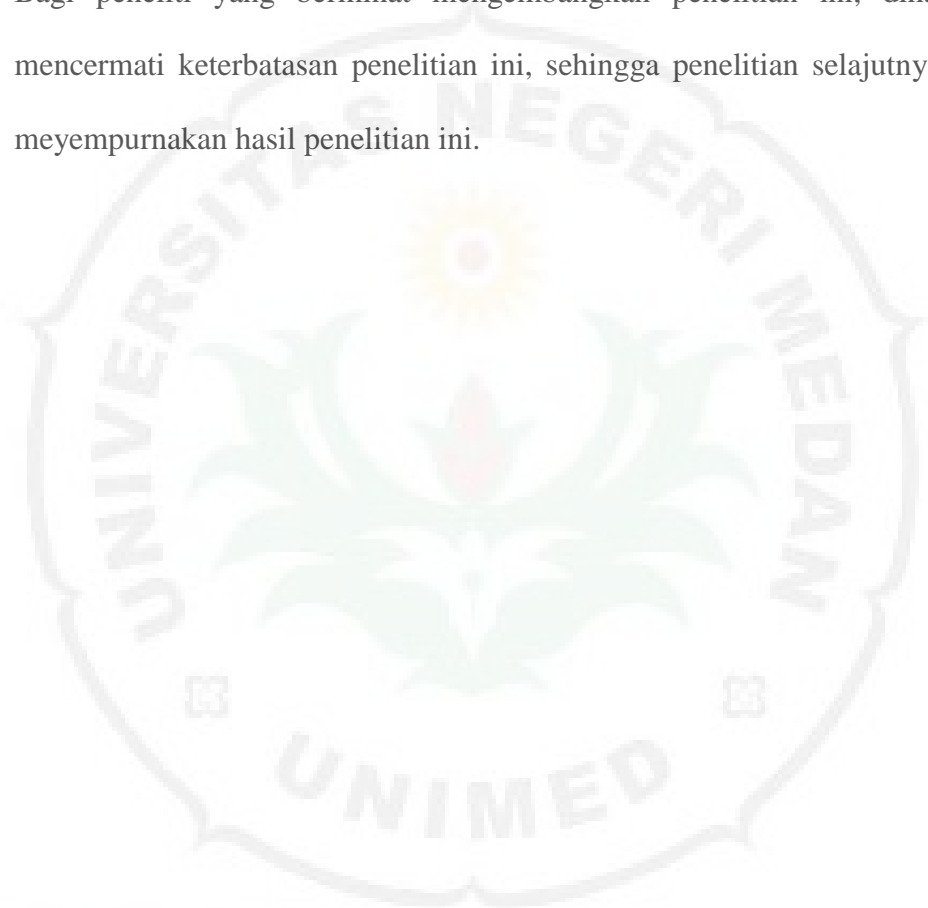
Berdasarkan perhitungan uji-t dengan taraf signifikan 0,05% dengan nilai Sig. (2-tailed) yaitu 0,00 yang nilainya lebih kecil dari 0,05 ( $p < 0,05$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SD N 101766 Bandar Setia.”

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disampaikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait:

1. Bagi sekolah, agar dapat menerapkan strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) pada proses pembelajaran untuk meningkatkan proses pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.

2. Untuk mempermudah dalam pencapaian kompetensi dasar diharapkan kepada guru untuk lebih mengoptimalkan penerapan strategi dan memilih strategi yang relevan dengan pembahasan materi pelajaran.
3. Bagi peneliti yang berminat mengembangkan penelitian ini, diharapkan mencermati keterbatasan penelitian ini, sehingga penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY