

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kerangka Teori	9
2.1.1 Model Penelitian dan Pengembangan	9
2.1.2 Hakikat Media Pembelajaran	10
1. Pengertian Media Pembelajaran	10
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	11
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	12
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	13
5. Media Pembelajaran Teka Teki Silang (TTS)	14
6. Manfaat Penggunaan Media Teka Teki Silang	15
7. Kelebihan dan Kelemahan Media TTS	16
8. Langkah-Langkah Penggunaan Media TTS	17
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i>	19
1. Pengertian Model <i>Numbered Head Together (NHT)</i>	19
2. Prosedur Model <i>Numbered Head Together (NHT)</i>	20
3. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Numbered Head Together (NHT)</i>	21
2.1.4 Materi Pelajaran	21
2.2 Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Setting Penelitian	29
1. Lokasi dan Waktu penelitian	29
2. Sumber Data	29
3. Data Penelitian	30
3.3 Model Pengembangan	30

3.4	Prosedur Pengembangan Media Teka Teki Silang	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data	36
3.6	Instrumen Penelitian	37
	1. Instrumen Wawancara	38
	2. Instrumen Validasi Materi dan Media	38
	3. Instrumen Uji Coba Lapangan	40
3.7	Teknik Analisis Data	41
3.8	Jadwal Penelitian	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1	Lokasi Penelitian	46
4.2	Tahap Pengembangan Media Teka Teki Silang	47
	1. Tahap Analisis	47
	2. Tahap Perancangan	49
	3. Tahap Pengembangan	53
	4. Tahap Implementasi	57
	5. Tahap Evaluasi	58
4.3	Pembahasan	63
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Saran	67
	DAFTAR PUSTAKA	68
	LAMPIRAN	70

