

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat di ambil kesimpulan bahwa Peran Media Sosial Terhadap Karakter Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2021/2022 yaitu sebagai berikut: Peran media sosial dalam prestasi belajar siswa yaitu sikap dan tindakan siswa yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna baik itu bagi dirinya serta menghormati keberhasilan orang lain. Hal ini dapat di lihat berdasarkan indikator prestasi belajar siswa, memperoleh informasi, menganalisis dan evaluasi.

Peran media sosial terhadap karakter siswa juga dapat di lihat berdasarkan yang di peroleh yaitu bagaimana rasa ingin tahu siswa. Karakter siswa juga dapat di lihat berdasarkan indikator bersahabat dan komunikatif, dimana peran media sosial memberi pengaruh terhadap siswa dalam bergaul ataupun berkomunikasi dengan teman, guru, bahkan keluarga. Selain dari pada itu karakter dalam menghargai prestasi juga di miliki oleh siswa misalnya dalam penugasan yang di berikan oleh guru melalui media sosial.

Sehingga peran media sosial mampu memberikan dampak positif terhadap siswa baik itu dalam memperoleh informasi, prestasi belajar, rasa ingin tahu, bersahabat dan komunikatif serta menghargai prestasi. Akan tetapi dampak negatif dari peran media sosial adalah sebagian siswa merasa malas belajar

diakibatkan dengan penggunaan media sosial tersebut dalam kesehariannya.

Dengan demikian peran media sosial terhadap karakter siswa tentunya tidak lepas dari arahan dan bimbingan oleh guru khususnya guru PPKn. Dimana guru berperan dalam memantau siswa agar mampu menggunakan media sosial semaksimal mungkin yaitu dengan penggunaan yang positif demi membangun kreatifitas dan menjaga kedisiplinan dalam proses pembelajaran.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka adapun saran yang perlu dikemukakan oleh peneliti bagi para pembaca yaitu :

### **1. Bagi Guru**

Berdasarkan data perolehan dari penelitian diatas yang dimana peran media sosial terhadap karakter siswa. Maka dari data tersebut guru harus mampu membimbing dan mengevaluasi siswa terhadap karakter mereka dalam pembelajaran khususnya di saat siswa menggunakan atau bermain media sosial pada saat proses pembelajaran.

### **2. Bagi Sekolah**

Bagi sekolah hendaknya selalu memberikan arahan agar siswa selalu menerapkan nilai-nilai karakter khususnya kedisiplinan. Hal ini berguna aagaar siswa selalu terfokus belajar. Kedisiplinan dalam hal ini yaitu agar siswa tidak terlalu bebas menggunakan telepon genggam pada saat proses pembelajaran di sekolah.

### **3. Bagi Siswa**

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagian besar siswa masih dapat

mengontrol dirinya terhadap penggunaan media sosial, akan tetapi pengaruh dalam penggunaan media sosial membuat siswa menjadi malas belajar. Oleh sebab itu, bagi siswa hendaknya dapat menggunakan media sosial secara bijaksana khususnya pada prestasi belajar.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Adapun hasil penelitian ini hendaknya diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi yang ingin mengembangkan ataupun melanjutkan penelitiannya dalam bidang pendidikan khususnya pada karakter siswa.

