

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanti, P., Martini, K.S., & Agustina, W.E.S. (2015). Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Pada Materi Stoikiometri di SMAN 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4 (3):1-9.
- Depdiknas, 2003. *Kurikulum 2004 SMA Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Pembelajaran Kimia*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Direktorat Dikmenum: Depdiknas.
- Haqien, D. & Rahman A. Aqqilah, (2020). Pemanfaatan *Zoom Meeting* Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19. *Susunan Artikel Pendidikan (SAP)*, 5(1): 51-56.
- Hernawati, 2010. *ISpring Dalam Pembelajaran Garut: Tesis Pasca Sarjana Teknologi Pendidikan: STKIP*.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif: Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Kean, E., & Middlecamp, C. 1988. *Panduan Belajar Kimia Dasar*. Jakarta: Gramedia.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1):99-110.
- Liu, Min. 2005. *Motivating Students Through problem Based Learning*. University of Texas: Austin.
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ronah, S.M., 2013. *Hakikat dan Pembelajaran Kimia*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, Berlin & Kurniasih, Imas. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Silitonga, P.M., 2011. *Statistika Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*. FMIPA Universitas Negeri Medan: Medan.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Tosun, C. (2013). The Effects of Problem Based Learning on Metacognitive Awareness and Attitudes Towards Chemistry of Prospective Teachers with Different Academic Backgrounds. *Australian Journal of Teacher Education*, 38(3): 61-73.
- Trianto, 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wijaya, Kusuma & Hamidiah, (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Platform *Whatsapp Group* dan *Webinar Zoom* Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi COVID-19. *Journal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1):97-10

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY