

## ABSTRAK

### **Yossi Lestari Br Situmorang, NIM 4173131043. Penerapan Model *Problem Based Learning* Dengan Menggunakan Media *iSpring* Pada Materi Laju Reaksi Dalam Pembelajaran Daring**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model *problem based learning* dengan media *iSpring* dalam sistem pembelajaran daring pada materi laju reaksi minimal mencapai nilai KKM. Populasi dalam penelitian sebanyak empat kelas yaitu seluruh siswa kelas XI IPA SMA Swasta Santa Maria Kabanjahe. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling* yang diambil sebanyak satu kelas. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes sebanyak 25 soal yang telah valid dan reliabel. Data hasil belajar diuji normalitas diperoleh sig. 0,738 > 0,05 ( $\alpha=0,05$ ) berarti data berdistribusi normal. Data hasil belajar dari skala 1 – 100 diperoleh rata-rata  $81,71 \pm 6,234$ , standar deviasi sebesar 6,234 masih relatif kecil, sehingga data homogen. Uji hipotesis dilakukan dengan *One Sample T-Test* diperoleh hasil sig 0,000 <  $\alpha$  ( $\alpha=0,05$ ) sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak dengan demikian hasil belajar siswa pada materi laju reaksi yang dibelajarkan dengan model *problem based learning* dengan menggunakan media *iSpring* pada materi laju reaksi dalam pembelajaran daring mencapai nilai KKM 72. Oleh karena itu model *problem based learning* menggunakan media *iSpring* pada materi laju reaksi dalam pembelajaran daring layak untuk digunakan.

Kata Kunci: *PBL*, Media *I-Spring*, Hasil Belajar, Laju Reaksi