

ABSTRACT

FENTRIWAN MUNTHER. The Relationship of Emotional Maturity with Self-Adjustment of Class X Students of SMA Negeri 21 Medan in the 2021/2022 Academic Year. Thesis. Medan : Faculty of Education, State University, September 2022

The purpose of this study was to determine the relationship between emotional maturity and student self-adjustment, in grade X students at SMA Negeri 21 Medan, Academic Year 2021/2022. The research method used is quantitative correlation research. The data collection tool used is a questionnaire or a Likert scale. Sampling in this study using simple random sampling by taking 25% of the entire population of class X SMA Negeri 21 Medan. The sample size used is 32 students. The validity and reliability of the instrument were obtained by product moment correlation. Hypothesis testing using Pearson's product moment formula with the help of SPSS 25 for windows. The results of the analysis obtained $r = 0.520$ and $R^2 = 0.271$ and a significant value of 0.002 ($p < 0.05$). Based on the results of the research hypothesis: "there is a relationship between emotional maturity and student adjustment." Given this positive relationship of 0.520 , it is stated that emotional maturity related to student adjustment in class X students at SMA Negeri 21 Medan is accepted.

Key Words : Maturity Emotions and Self Adjustment

ABSTRAK

FENTRIWAN MUNTHE. Hubungan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 21 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan, Univesitas Negeri, September 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kematangan emosi dengan penyesuaian diri siswa, pada siswa kelas X di SMA Negeri 21 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif korelasi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau skala likert. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling* dengan mengambil 25% dari seluruh populasi kelas X SMA Negeri 21 Medan. Besar sampel yang digunakan adalah sebanyak 32 siswa. Validitas serta realibilitas instrument diperoleh dengan *product moment correlation*. Uji hipotesis menggunakan rumus *product moment* dari pearson dengan bantuan *SPSS 25 for windows*. Hasil analisis diperoleh $r = 0.520$ dan $R\text{ square} = 0,271$ serta nilai signifikan $0,002$ ($p < 0,05$). Berdasarkan hasil hipotesis Penelitian:” terdapat hubungan kematangan emosi dengan penyesuaian diri siswa.” Mengingat hubungan ini positif sebesar 0.520 maka dikemukakan bahwa kematangan emosi berhubungan dengan penyesuaian diri siswa pada siswa kelas X di SMA Negeri 21 Medan diterima.

Kata.Kunci.: Kematangan Emosi.dan.Penyesusiain.Diri

