

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa rata - rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model Mengajar Menginduksi Dan Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan dengan video animasi lebih tinggi daripada rata – rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model konvensional *direct instruction* dengan video animasi pada materi pokok ikatan kimia.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan penelitian ini peneliti menyarankan bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan model mengajar meginduksi perubahan konsep (M3PK) sebagai saran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok apapun, karena siswa mempunyai konsep awal terlebih dahulu sebelum proses pembelajaran berlangsung sehingga siswa dapat aktif.