

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang sudah dilakukan di SD N 106160 Tanjung Rejo dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil tes siswa dengan *Certainly of Response Index* yang diberikan kepada 30 orang siswa kelas V-A, diketahui pemahaman siswa terhadap materi Debit sebanyak 43,3% siswa paham konsep, sebanyak 33,3% siswa yang mengalami miskonsepsi, dan 23,3% siswa tidak paham konsep.
2. Miskonsepsi yang dialami siswa dideskripsikan kedalam beberapa jenis miskonsepsi, yaitu miskonsepsi operasi, miskonsepsi sistematis, miskonsepsi hitung dan miskonsepsi konsep dimana miskonsepsi terbanyak dialami siswa adalah miskonsepsi sistematis dengan jumlah siswa yang sudah dijelaskan pada bagian pembahasan penelitian.
3. Miskonsepsi yang dialami siswa terjadi pada setiap soal cerita materi debit.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, siswa hendaknya mengikuti proses pembelajaran lebih baik dan lebih teliti dalam menyelesaikan soal agar materi yang dipelajari dapat diterima dengan baik dan terhindar dari kesalahpahaman.

2. Bagi guru, ketika menemukan terjadinya miskonsepsi pada siswa guru sebaiknya segera menindaklanjutinya agar tidak terjadi kesalahpahaman konsep yang lebih berkepanjangan.
3. Bagi sekolah, diharapkan sebaiknya melaksanakan tes secara berkala untuk mengidentifikasi adanya miskonsepsi yang dialami oleh siswa.
4. Bagi peneliti lain, penelitian ini masih terbatas pada analisis miskonsepsi yang dialami siswa pada materi tertentu yakni pada soal cerita materi Debit, penelitian selanjutnya masih perlu dikembangkan untuk mencari tahu bagaimana mencegah atau meminimalisir terjadinya miskonsepsi.