

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Agus Rahman. (2013). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Agustina, Riza. (2015). *Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model TGT (Teams Games Tournament) pada Materi Sumber Daya Alam Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Cipedes*. (Skripsi). Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Akbar. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung. Indonesia: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akbar, Sa'dun. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akdon & Ridwan. (2011). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dhaewa Ruci.
- Andriani, Yunis. (2014). *Pengembangan Instrumen Etika Lingkungan Hidup Pada Siswa SMA* (Thesis).
- Arifin, Zaenal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariningrum, Wening. (2016). *Aspek Materi, Konstruksi dan Bahasa pada Soal Sastra Ujian Nasional Tingkat SMK Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun 2014/2015*. Surakarta. Universitas Muhamadiyah.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bertens, K. (2007). *Etika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Media.
- Bialik, M., & Fadel, C. (2015). *Skills for 21st Century: What Should Student Learn*. Switzerland: Center for Curriculum Redesign.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Penyusunan Instrumen Penilaian*. Jakarta: Depdiknas.
- Mangesti, Titis. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Pada Pembelajaran Bahasa Prancis Tingkat SMA Kelas X SMAN 2 Magelang* (Skripsi).

- Meidita, Dyah. (2017). *Etika Peserta Didik Menurut Imam Nawawi (Telaah Kitab Adaabul Alim Wal Mutaalim Wal Mufti Wal Mustafti Wa Fadhlhu Tholibil Ilmi)*. (Skripsi). Kudus: STAIN.
- Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Nurgiyantoro. (2011). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- POP BK SMA. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Purwati., & Japar, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Orang Tua dalam Pengembangan Moralitas Anak Melalui Modelling di Paud Desa Layak Anak. *Celebes Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2 (2), 80-85.
- Pratiwi, Umi, dkk. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 123-142.
- Risdianto, Eko. (2019). *Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Rizky, Ferdian. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Berbasis Model Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang*. (Skripsi). Padang: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI.
- Robani, Alfarezi. (2019). *Konsep Pendidikan Moral dan Etika dalam Perspektif Emha Ainun Nadjib*. (Skripsi). Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjiono, Anas. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Wicaksono, T. P., Muhardjito, & Harsiati, T. (2016). Pengembangan Penilaian Sikap Dengan Teknik Observasi, Self Assessment, dan Peer Assessment pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Arjowinangun 02 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(1), 45–51.
- Puspendik. (2006). *Panduan Penulisan Instrumen Tes*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahyuning, Wiwit, dkk. (2003). *Mengkomunikasikan Moral kepada Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Widiani, Dewi, & Taufiq, M. (2020). Analisis Pendidikan Karakter Melalui *LivingValues Education (LVE)* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7),1305-1312.
- Zubir, Novaldi., & Junaidi. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Peserta Didik Pada Pembelajaran Sosiologi Kelas XI SMA. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 170-178.