

## ABSTRAK

**SRY MARIYANI MAGDALENA SIMAMORA, NIM 1182151012, Pengaruh Konseling Kelompok *Rational Emotive Behavior Therapy (REBT)* Terhadap Kecemasan Berbicara Di Depan Kelas Siswa SMA Negeri 2 Doloksanggul T.A 2021/2022. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2022**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok *rational emotive behavior therapy* terhadap kecemasan berbicara di depan kelas siswa SMA Negeri 2 Doloksanggul T.A 2021/2022. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah pengaruh konseling kelompok *rational emotive behavior therapy* terhadap kecemasan berbicara di depan kelas siswa SMA Negeri 2 Doloksanggul T.A 2021/2022?”. Metode penelitian yang peneliti gunakan dalam adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian eksperimen merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *time series*. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa SMA Negeri 2 Doloksanggul. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis *wilcoxon* dengan  $\alpha = 0,05$ . Berdasarkan uji jenjang bertanda *wilcoxon* diperoleh nilai terkecil yaitu 17. Jadi  $t_{hitung} = 17$ ,  $\alpha = 0,05$ , dan  $n = 8$ , maka diketahui nilai  $t_{tabel} = 4$ . Setelah mengetahui data tersebut, maka  $t_{hitung} > t_{tabel} = 17 > 4$ . Maka dapat disimpulkan bahwa, “Ada pengaruh konseling kelompok *rational emotive behavior therapy* terhadap kecemasan berbicara di depan kelas siswa SMA Negeri 2 Doloksanggul T.A 2021/2022”. Jadi hipotesis diterima.

**Kata Kunci ; Kecemasan Berbicara Di Depan Kelas, Konseling Kelompok, *Rational Emotive Behavior Therapy***



## ABSTRACT

**SRY MARIYANI MAGDALENA SIMAMORA, NIM 1182151012, The Effect of Group Counseling *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) to Speaking Anxiety in Front of Class Students of SMA Negeri 2 Doloksanggul T.A 2021/2022. Thesis of the Department of Educational Psychology and Guidance, Faculty of Education. Medan State University. 2022**

The purpose of this research is to determine the effect of group counseling rational emotive behavior therapy on speaking anxiety in front of class of students at SMA Negeri 2 Doloksanggul T.A 2021/2022. The formulation of the problem in this study is: Is there any effect of group counseling rational emotive behavior therapy on speaking anxiety in front of class of students at SMA Negeri 2 Doloksanggul T.A 2021/2022?. The research method that the researcher uses is quasi-experimental with quantitative approach. Experimental research method is a research method used to find the effect of certain treatments. The research design used in this study is time series. The research subjects in this research were 8 students of SMA Negeri 2 Doloksanggul. The data analysis technique used in this study is the Wilcoxon analysis technique with  $\alpha = 0.05$ . Based on the Wilcoxon test with the smallest ranking value, namely 17. So  $t_{\text{count}}=17$ ,  $\alpha=0.05$ , and  $n = 8$ , then the value of  $t_{\text{table}}=4$ . After knowing that data, then  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}=17 > 4$ . It can be concluded that, "There is an effect of rational emotive behavior therapy group counseling on speaking anxiety in front of class of students of SMA Negeri 2 Doloksanggul T.A 2021/2022". So the hypothesis is accepted.

**Keywords** : *Anxiety Speaking In Front Of The Class, Group Counseling, Rational Emotive Behavior Therapy*