

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
<b>LEMBAR MOTTO</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Ruang Lingkup .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Batasan Masalah .....	6
1.6 Tujuan Penelitian .....	6
1.7 Manfaat Penelitian .....	6
1.8 Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Penelitian Pengembangan ( <i>Research and Development</i> ) .....	8
2.2 Penelitian dan Pengembangan ADDIE .....	8
2.3 Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	12
2.4 Level Multiple Representasi .....	15
2.5 Laju Reaksi .....	17
2.5.1 Pengertian Laju Reaksi .....	17
2.5.2 Teori Tumbukan .....	17
2.5.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi .....	18
2.5.4 Orde Reaksi .....	19
2.6 Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> .....	19
2.6.1 Pengertian <i>CTL</i> .....	19
2.6.2 Sintaks <i>CTL</i> .....	20
2.6.3 Komponen <i>CTL</i> .....	20
2.6.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>CTL</i> .....	20
2.7 Kerangka Berpikir .....	21
2.8 Hipotesis Penelitian .....	22
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
3.2.1 Populasi .....	23
3.2.2 Sampel .....	23

3.3 Rancangan/Desain Penelitian .....	23
3.4 Prosedur Pengembangan.....	23
3.5 Variabel Penelitian .....	29
3.6 Instrumen Penelitian .....	29
3.6.1 Instrumen Wawancara .....	31
3.6.2 Instrumen Validasi Ahli .....	31
3.6.3 Instrumen Validasi Respon Siswa .....	31
3.6.4 Instrumen Tes .....	32
3.6.4.1 Validitas Isi .....	32
3.6.4.2 Validitas Item Tes .....	32
3.6.4.3 Reliabilitas Tes.....	34
3.6.4.4 Mengukur Tingkat Kesukaran .....	34
3.6.4.5 Indeks Daya Beda .....	35
3.6.4.6 Distruktur (Pengecoh).....	36
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.8 Teknik Analisis Data .....	37
3.8.1 Kelayakan LKS .....	37
3.8.2 Hasil Belajar Siswa .....	39
3.8.2.1 Uji Normalitas Data .....	39
3.8.2.2 Uji Homogenitas Data.....	39
3.8.2.3 Uji Hipotesis .....	40
3.8.2.4 Uji Gain.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Analisis Data Instrumen Non-Tes .....	41
4.1.1.1 Tahap <i>Analysis</i> .....	41
4.1.1.2 Tahap <i>Design</i> .....	43
4.1.1.3 Tahap <i>Development</i> .....	44
4.1.1.4 Tahap <i>Implementation</i> .....	48
4.1.1.5 Tahap <i>Evaluation</i> .....	49
4.1.2 Analisis Data Instrumen Tes .....	50
4.1.2.1 Validitas Instrumen Tes .....	50
4.1.2.2 Tingkat Kesukaran Tes .....	50
4.1.2.3 Daya Pembeda Tes.....	51
4.1.2.4 Distruktur Instrumen Tes .....	51
4.1.2.5 Reliabilitas Instrumen Tes .....	51
4.1.2.6 Uji Prasyarat Analisis Data Hasil Belajar .....	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
<b>Gambar 3.1</b> Model Pengembangan ADDIE.....	24
<b>Gambar 3.2</b> Alur Rencana Penelitian Pengembangan LKS .....	26
<b>Gambar 4.1</b> Desain Cover LKS.....	43
<b>Gambar 4.2</b> Desain Isi LKS.....	43
<b>Gambar 4.3</b> Desain Peta Konsep LKS.....	44
<b>Gambar 4.4</b> Pembelajaran Menggunakan LKS yang Dikembangkan.....	48
<b>Gambar 4.5</b> Penilaian LKS yang dikembangkan menggunakan angket Respon Siswa .....	49
<b>Gambar 4.6</b> Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar .....	49



## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
<b>Tabel 3.1</b> Indikator Angket Kelayakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berbasis Level Multirepresentasi Hasil Pengembangan Sesuai Standar BSNP .....	30
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi kuesioner respon siswa .....	32
<b>Tabel 3.3</b> Kategori Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	35
<b>Tabel 3.4</b> Kategori Indeks Daya Beda.....	35
<b>Tabel 3.5</b> Penskoran Pada Angket Berdasarkan Skala Likert .....	37
<b>Tabel 3.6</b> Skala Kriteria Kelayakan LKS Berdasarkan Responden .....	38
<b>Tabel 3.7</b> Skala Kriteria Persentase Respon Siswa Terhadap LKS.....	39
<b>Tabel 4.1</b> Kelayakan Bahan Ajar oleh Validator.....	45
<b>Tabel 4.2</b> Data Hasil Perhitungan Data Pretest dan Postest untuk Uji Normalitas Data .....	51
<b>Tabel 4.3</b> Saran dan Perbaikan Validator Terhadap LKS .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
<b>Lampiran 1.</b> Silabus Kimia Kelas XI MIA Kurikulum 2013 .....	66
<b>Lampiran 2.</b> Instrumen Non-Tes (Angket BSNP).....	70
<b>Lampiran 3.</b> Intrumen Non-Tes (Angket Respon Siswa).....	93
<b>Lampiran 4.</b> Instrumen Non-Tes (Angket Wawancara).....	95
<b>Lampiran 5.</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	97
<b>Lampiran 6.</b> Lembar Validasi Instrumen Tes.....	106
<b>Lampiran 7.</b> Kisi-Kisi Instrument Tes.....	132
<b>Lampiran 8.</b> Instrumen Tes (Sebelum Validasi) .....	136
<b>Lampiran 9.</b> Instrument Tes (Setelah Validasi).....	148
<b>Lampiran 10.</b> Hasil Penilaian Angket Oleh Dosen dan Guru .....	153
<b>Lampiran 11.</b> Hasil Penilaian Respon Siswa.....	159
<b>Lampiran 12.</b> Perhitungan Uji Validitas Tes.....	160
<b>Lampiran 13.</b> Perhitungan Taraf Kesukaran Tes.....	162
<b>Lampiran 14.</b> Perhitungan Daya Pembeda.....	163
<b>Lampiran 15.</b> Perhitungan Uji Distruktur.....	165
<b>Lampiran 16.</b> Perhitungan Reliabilitas Tes .....	169
<b>Lampiran 17.</b> Data Hasil Belajar.....	171
<b>Lampiran 18.</b> Perhitungan Uji Normalitas .....	172
<b>Lampiran 19.</b> Perhitungan Uji Homogenitas.....	173
<b>Lampiran 20.</b> Perhitungan Uji Hipotesis.....	175
<b>Lampiran 21.</b> Perhitungan Uji N-Gain.....	176
<b>Lampiran 22.</b> Dokumentasi Penelitian .....	178
<b>Lampiran 23.</b> Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	180
<b>Lampiran 24.</b> Surat-Surat .....	193

UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY