

ABSTRAK

Stevani Uliana Marbun, NIM 7172141019, Pengaruh Efikasi Diri dan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah “rendahnya minat menjadi profesi guru” mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Efikasi Diri, Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan populasi mahasiswa 101 dan sampel berjumlah 81 orang mahasiswa yang diambil dengan rumus Slovin. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah penyebaran angket dalam bentuk sekala likert dengan uji instrument menggunakan uji validitas dan uji realibilitas menggunakan *software SPSS 22 for windows*. Teknik analisis data penelitian: uji normaitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heterokedastisitas, linear berganda, uji t, uji f, dan koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil perhitungan variabel efikasi diri diperoleh $t_{hitung} 5,006 > 1,664 t_{tabel}$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru. Variabel persepsi mahasiswa tentang profesi guru diperoleh $t_{hitung} 3,718 > 1,664 t_{tabel}$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara simultan diperoleh $f_{hitung} 31,741 > 3,11 f_{tabel}$ dengan nilai signifikan $\alpha 0,000 < 0,05$. maka diperoleh kesimpulan bahwa variabel efikasi diri, dan persepsi mahasiswa tentang profesi guru terhadap minat menjadi guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Univeristas Negeri Medan.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Persepsi Profesi Guru, Minat Menjadi Guru

ABSTRACT

Stevani Uliana Marbun, NIM 7172141019, Effect of Self-Efficacy and Student Perceptions About the Teacher Profession on Interest in Becoming a Teacher in Economic Education Students Stambuk 2018 State University of Medan.

The problem in this study is the "low interest in becoming a teaching profession" students of the 2018 Stambuk Economics Education, Medan State University. This study aims to determine the effect of self-efficacy, student perceptions of the teaching profession on interest in becoming a teacher in 2018 Stambuk Economic Education students, Medan State University.

This research was conducted at the Faculty of Economics, State University of Medan with a student population of 101 and a sample of 81 students taken with the Slovin formula. The data collection instrument used was the distribution of questionnaires in the form of a Likert scale with the instrument test using validity testing and reliability testing using SPSS 22 software for windows. Research data analysis techniques: normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, multiple linearity, t test, f test, and coefficient of determination.

Based on the results of the calculation of the self-efficacy variable obtained $t_{count} 5,006 > 1,664$ t_{table} with a significant level of $0.000 < 0.05$. This shows that self-efficacy has a positive and significant effect on interest in becoming a teacher. The variable of student perception about the teaching profession was obtained $t_{count} 3.718 > 1.664$ t_{table} with a significant level of $0.000 < 0.05$. Based on the results of simultaneous hypothesis testing, $f_{count} 31.741 > 3.11$ f_{table} with a significant value of $0.000 < 0.05$. it can be concluded that the variable of self-efficacy, and students' perceptions of the teaching profession on the interest in becoming a teacher at the 2018 Stambuk Economic Education Students, Medan State University.

Keywords: Self-Efficacy, Perception of Teacher Profession, Interest in Becoming a Teacher