

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan. Adanya pengaruh ditunjukkan dengan uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 5,100 dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 1,661. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diperoleh hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , yang berarti pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa adalah signifikan, sehingga semakin tinggi disiplin belajar maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang dimiliki oleh siswa.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kreativitas guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan. Adanya pengaruh ditunjukkan dengan uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 5,537 dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 1,661. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diperoleh hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , yang berarti pengaruh kreativitas guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa adalah signifikan, sehingga semakin tinggi kreativitas guru maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang dimiliki siswa.

3. Adanya pengaruh positif antara disiplin belajar dan kreativitas guru secara bersama-sama terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan. Adanya pengaruh ditunjukkan dengan uji F diperoleh F_{hitung} sebesar 70,690 dan F_{tabel} 3,09. Berdasarkan hasil perhitungan di atas menunjukkan bahwa F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin belajar dan kreativitas guru secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa.
4. Besarnya sumbangan efektif dapat dilihat melalui perhitungan koefisien determinasi nilai R^2 sebesar 0,601. Sumbangan efektif disiplin belajar dan kreativitas guru secara bersama-sama terhadap hasil belajar sebesar 60,1% dan sisanya sebesar 39,9% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Variabel lain yaitu hasil belajar yaitu fasilitas belajar, minat belajar dan motivasi belajar.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dan kreativitas guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan T.A 2020/2021. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dengan memahami bahwa disiplin belajar memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa, maka diharapkan guru sebagai tenaga pendidik, untuk semakin meningkatkan disiplin belajar yaitu dengan cara memberikan sanksi yang bersifat mendidik sehingga siswa dapat memahami manfaat dari setiap aturan untuk meningkatkan rasa tanggung jawab dalam melaksanakan setiap aturan di lingkungan maupun diluar

lingkungan sekolah karena untuk mencapai hasil belajar yang tinggi, diperlukan menerapkan disiplin belajar yang baik pada diri siswa.

2. Diperlukan Kerjasama anantara pihak sekolah dan dinas untuk membuat pelatihan pembelajaran ekonomi berbasis online guna meningkatkan kreativitas mengajar guru pada bidang studi ini.
3. Guru sebaiknya dapat menggunakan media pembelajaran *e-learning* lainnya selain WhatsApp seperti google meet, zoom dan aplikasi pembelajaran lainnya untuk meningkatkan kreativitas guru itu sendiri sehingga cara mengajar guru tidak lagi terkesan monoton sehingga dapat memicu semangat belajar siswa serta meningkatkan hasil belajar siswa tersebut.
4. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain diluar variabel yang penulis teliti yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, karena disiplin belajar dan kreativitas guru hanyalah beberapa factor dari sekian banyak factor yang mempengaruhi hasil belajar seorang siswa. Maka masih ada celah untuk menambahkan variabel untuk memperkuat penelitian ini.