

ABSTRAK

Dwitya Nafa Syafrina, NIM; 7173141010, Pengaruh Kompetensi Sosial Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan Tahun Ajaran 2020/2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kompetensi sosial guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan Tahun Ajaran 2020/2021

Penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan yang berjumlah 128 siswa. Sampel diambil dengan teknik *random sampling* yaitu sebanyak 97 siswa. Uji validitas instrument menggunakan rumus *product moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan teknik *cronbach alpha*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear berganda, uji hipotesis secara parsial dan simultan serta perhitungan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan. Pertama, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel kompetensi sosial guru (X1) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa (Y) kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan yaitu berdasarkan uji t ($t_{hitung} > t_{tabel}$) $8,239 > 1,661$ dengan dinilai signifikansi $0,000 < 0,05$, kedua terdapat pengaruh antara fasilitas belajar (X2) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa (Y) kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan yaitu berdasarkan uji t ($t_{hitung} > t_{tabel}$) $9,118 > 1,661$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Ketiga, secara simultan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel kompetensi sosial guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan. Berdasarkan analisis diperoleh Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,891 yang menjelaskan bahwa pengaruh kompetensi sosial guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi sebesar 89,1% dan sisanya sebesar 10,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kompetensi Sosial Guru, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Dwitya Nafa Syafrina, NIM; 7173141010, Influence of Teacher Social Competence and Learning Facilities Against Learning Achievement Economy Class XI IPS SMA Negeri 21 Medan Academic Year 2021/2021.

This study aims to determine whether there is an influence of teacher social competence and learning facilities on learning achievement in the economy class XI IPS SMA Negeri 21 Medan.

The research is an ex post facto. The population of this research is all class XI IPS SMA Negeri 21 Medan totaling 128 students. Samples were taken by random sampling technique that is 97 students. Validity of the instrument using the formula product moment while the reliability test using Cronbach alpha formula. Data were analyzed using multiple linear regression, hypothesis testing as well as partially and simultaneously test the coefficient of determination

The result showed: First, there is a positive and significant influence between the variable of teacher social competence (X1) to the learning achievement of economics students (Y) class XI IPS SMA Negeri 21 Medan is based on test t ($t_{count} > t_{table}$) $8,239 > 1,661$ and a significance value is $0,000 < 0,05$, second there is a positive and significant influence between the learning facilities variable (X2) to the learning achievement of economics students (Y) class class XI IPS SMA Negeri 21 Medan is based on test t ($t_{count} > t_{table}$) $9,118 > 1,661$ and a significance value is $0,000 > 0,05$. Third, simultaneously that there is a significant influence variable teacher social competence and learning facilities on students learning achievement economy (Y) class XI IPS SMA Negeri 21 Medan. Based on the analysis coefficient of determination (R^2) of 0,891 which describes the effect of teacher social competence and learning facilities of dependent variable is the economics study achievement of 89,1% and the remaining 10,9% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Teacher Social Competence, Learning Facilities, Achievement