

DAFTAR PUSTAKA

- Ade. (2012). *Facebook Sebagai Media Kreatif E-Learning Untuk Distance Learning di Era Global*.
- Afifatu. (2013, April). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9, 15 - 32.
- Agung. (2010). *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru*. Jakarta: PT. Bestari Bana Murni.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani. (2016). *Tips Efekif Cooperotive Learning: Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Tidak Membosankan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Astuti, S. &. (2019). Perbandingan Efektifitas Proses Pembelajaran Menggunakan Metode E-Learning dan Konvensional. *Preceeding Of The ICECRS* (pp. 35-39). Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Azhar, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Chandrawati. (2010, September). Pemanfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8 No. 2, 172-181.
- Darmawan. (2014). *Pengembangan E-Learning: Teori dan Desain*. Bandung: PT. Remaja Rodakarya.
- Darmawan. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran (Edisi ke 2 Revisi)*. Yogyakarta: Gava Media.

- Deassy, S. (2018, Januari). Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(2), 1-7.
- Deni Febrini. (2017). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Belajar.
- Dirman, J. (2014). *Penilaian dan Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahyuni. (2017). *Teknologi, Informasi, Dan Komunikasi (Prinsip Dan Aplikasi Dalam Studi Pemikiran Islam)*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Fathurrahman. (2019, Juli). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843-850.
- Fremaditiya, T. (2012). *Pengaruh Pemanfaatan Media E-Learning dan Lingkungan Belajar Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII Di SMPN 1 Gamping*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Pendidikan Teknik Elektronika, Yogyakarta.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta :PT.Bumi Aksara
- Hardiyana. (2016). Optimalisasi Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1-12.
- Harsasi. (2015). The use of open educational resources in online-learning : A Study of Students' Perception. *Distance TOJDE* 16, 74-87.
- Husain. (2017). *Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Irfan. (2017). *Penerapan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Massive Open Online Course (Mooc) Di Universitas Ciputra Enterpreunership Online (UCEO)*. Skripsi, Semarang.
- Istirani, I. (2017). *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Jamal. (2016). *Tips Kooperatif Learning : Pembelajaran Aktif, kreatif dan Tidak Membosankan*. Yogyakarta: Diva Press.

- Khoir, M. M. (2020, Januari). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil)*, 54-60.
- Kurniasih, B. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Makmun Khairani. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: PS Aswaja Pressindo.
- Maudiarti. (2018). Penerapan E-Learning Di Perguruan Tinggi. *Ilmu Pendidikan*, 32, 53-68.
- Moleong, L. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Ramaja Rosdakarya.
- Mudlofir, R. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mustofa, C. &. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology. Walisongo Journal of Information Technology*, 151-1660.
- Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 171-187.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 109 tahun (2013)*. (n.d.).
- Pujiastuti, E., Raharjo, T. J. dan Widodo, T. (2012). Kompetensi profesional, pedagogik guru IPA, persepsi siswa tentang proses pembelajaran, dan kontribusinya terhadap hasil belajar IPA di SMP/MTS Kota Banjar baru. *Innovative of Journal of Curriculum and Educational Technology*. 1(1): 22- 29.
- Priansa Juni Donny. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rohmah. (2016). Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam. *An-Nur: Jurnal Studi Islam*.
- Rosmita. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Sma Negeri 9 Tanjung Jabung Timur Tahun 2019/ 2020)*. Jambi: Universitas Jambi.

- Saadi, F. (2013). *Peningkatan Efektivitas Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Media Tepat Guna Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Toho*. Skripsi, Universitas Tanjungpura, Jurusan Pendidikan Dasar, Pontianak.
- Slameto.(2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: *PT. Rineka Cipta*.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: *PT REMAJA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: *Sinar Baru*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Supriadi. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono. (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Perkasa Rajawali.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyuningsih, M. (2017). *E-learning Teori dan Aplikasi*. Bandung: Informatika.
- Widoyoko, E. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yeni, E. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Yuliana. (2020). Analisis Keefektivitasan Pemanfaatan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Corona (Covid-19) . *Jurnal Sosial & Budaya Syar-*, 7(10), 875-894.
- Yuniawati, P. (2010). *E-Learning dan Alternatif Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: PT Arfindo.