

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Pedagogik Guru (X_1) terhadap Hasil Belajar Siswa Ekonomi SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan. Yang ditunjukkan oleh nilai signifikan ($0,000 < 0,05$) dan $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($5,538 > 1,662$).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Lingkungan Teman Sebaya (X_2) terhadap Hasil Belajar Siswa Ekonomi SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan. Yang ditunjukkan oleh nilai signifikan ($0,000 < 0,000$) dan $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($3,913 > 1,662$).
3. Kompetensi Pedagogik Guru (X_1) dan Lingkungan Teman Sebaya (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan ditunjukkan dari (uji F) di mana nilai F_{hitung} sebesar 68,462 dengan taraf signifikan 0,000 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($68,462 > 3,16$)
4. Dalam perhitungan determinasi (R^2) diperoleh sebesar 70,6%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru (X_1) dan Lingkungan Teman Sebaya (X_2) terhadap Hasil Belajar SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan adalah sebesar 70,6%. Sedangkan

sisanya 29,4 dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta penelitian yang dilakukan di kelas XI IPS pada mata pelajaran Ekonomi SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan :

1. Guru harus menguasai dengan benar apa yang dimaksud dengan Kompetensi Pedagogik baik dari cara mengajar, kode etik, sehingga dapat memahami keadaan siswa atau dapat mengetahui kekurangan siswa dan dapat memperbaiki kekurangan tersebut sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk siswa disarankan lebih bijak dalam memilih teman sebaya yang dapat saling menguntungkan atau saling membantu sehingga dapat bekerja sama seperti berdiskusi, kerja kelompok, dan sebagainya sehingga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, peneliti menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, agar dapat memberikan prediksi yang lebih akurat lagi terhadap Hasil Belajar siswa.