

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, I. S., & Ramadhani, H. (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Niagawan, Vol 9 No 1*.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Ariani, R. P., Martono, T., & Indriayu, M. (2015). Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa FIKP UNS Angkatan 2011. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi, Vol 1, No 2*.
- Arifin, M., Putro, S. C., & Putranto, H. (2014). Hubungan Kemampuan Efikasi Diri dan Kemampuan Kependidikan Dengan Kesiapan Menjadi Guru TIK Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika. *Teknologi dan Kejuruan, Vol. 37, No. 2*, 129-136. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/tk.v37i2.4429>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Tabel Kecenderungan Variabel*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *MADRASAH, Vol. 5, No. 2*, 163-188.
- Cervone, D., & Pervin, L. A. (2011). *Kepribadian : Teori dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DEPDIKNAS. (2004). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Fitriana, S., Ihsan, H., & Annas, S. (2015). pengaruh efikasi diri terhadap Efikasi Diri dan Kemampuan Berfikir Logis Terhadap hasil belajar Matematika Kelas VII Smp. *Journal of EST, Vol 1, Nomor 2*, 86–101.
- Ghufran, M., & Suminta, R. R. (2016). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Arruz Media.

- Gurning, B., & Lubis, E. A. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Hamalik, O. (2011). *Perencanaan pembelajaran berdasarkan pendekatan system*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hutasuhut, S., & Wulandari, I. A. (2018). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu (PPLT) Melalui Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan, Volume 6: Nomor 7*, 28-36.
- Irwansyah, B. (2013). Analisis Kesiapan Mahasiswa Alumni Program Studi Pendidikan Matematika Stain Zawiyah Cot Kala Langsa Menjadi Guru Matematika. *Jurnal Prosiding SNUYuBe*.
- Kurniasari, I. D. (2016). *Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Skripsi : Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomi UNY.
- Mahardika, I. A., Tripalupi, L. E., & Suhendra, I. W. (2019). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, Volume 11 No. 1*, 260-270.
- Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Program Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan, Volume 8: Nomor 6*, 34-43.
- Masykur, R. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Mujiati, S., Purwadi, & Kusumaningtyas, N. (2019). Implementasi Efikasi Diri Melalui Pijakan Guru Pada Sentra Balok Untuk Anak Usia 5 6 Tahun di TKIT Zaid Bin Tsabit Magelang. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 8, No. 2*, 57-65. doi:10.26877/paudia.v8i2.4725
- Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Murtiningsih, Y. J., Susilaningsih, & Sohidin. (2014). Pengaruh Penguasaan Materi Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) Dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jupe UNS, Vol 2 No 3*, 323-337.
- N.H, P. R. (2017). *Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Melalui Minat Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi tahun angkatan 2013 FE Unnes*. Skripsi : Universitas Negeri Semarang.
- Novitasari, F., Ngadiman, & Sumaryati, S. (2013). Pengaruh Program Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Prodi Ekonomi FKIP UNS Menjadi Tenaga Pendidik. *Jupe UNS, Vol 1 No 2*, 1-13.
- Nurhayati. (2020). *TELAAH KURIKULUM (Sebuah Pengantar Mata Kuliah Telaah Kurikulum di Perguruan Tinggi Agama Islam Yang Mengacu Pada KKNI)*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Praditaliana, F. (2012). *Pengaruh Motivasi dan Persepsi Tentang Sikap Guru Pembimbing PPL Terhadap Kesiapan Menjadi Guru yang Profesional (Studi pada Mahasiswa Angkatan 2008 Fakultas Ekonomi UNY)*. Skripsi : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pratiwi, I. (2020). *Pengaruh Penguasaan MKDK dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi : Universitas Negeri Medan.
- Qasim, M. (2016). Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam, Volume 04 Nomor 3*, 484-492.
- Roisah, B., & Margunani. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Penguasaan MKDK, dan PPL Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective* . Boston: Publishing as Allyn & Bacon.
- Sirait, N. S. (2020). *Pengaruh Kemampuan Dasar Kependidikan (MKDK) dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Kerja Menjadi Guru Mahasiswa*

*Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi : Universitas Negeri Medan.*

- Siswanto. (2011). Tingkat Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. IX. No. 2*, 92-102. doi:<https://doi.org/10.21831/jpai.v9i2.969>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan (Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarwan, D. (2010). *Professionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix. Metode)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suseno, M. N. (2009). Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Efikasi Diri Sebagai Pelatih Pada Mahasiswa. *Jurnal Intervensi Psikologi, Vol. 1, No. 1*, 93-106.
- Syafaruddin. (2012). *Strategi Pembelajaran (Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan SIwa Secara Transformatif)*. Medan: Perdana Publishing.
- Thamrin, Mutmainnah, S., & Hutasuhut, S. (2018). *Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ekonomi Unimed.
- Undang-Undang Republik Indonesia NO.14 tahun 2005*. (2005). Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Utami, S. (2019). Meningkatkan Mutu Pendidikan Indonesia Melalui Peningkatan Kualitas Personal, Profesional, Dan Strategi Rekrutmen Guru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Vol. 2, No.1, 2019*, 518-527.

- Wafa, M. A., & Kusmuriyanto. (2020). Peran Praktik Pengalaman Lapangan dalam Memediasi Pengaruh Self Efficacy dan Penguasaan MKDK terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*. doi: 10.15294/eeaj.v9i1.39466
- Wau, Y. (2018). *Profesi Kependidikan*. Medan: Unimed Press.
- Widyaninggar, A. A. (2014). Pengaruh Efikasi Diri dan Locus Kendali (Locus of Control) Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 4(2), 89-99.
- Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh praktik pengalaman lapangan (PPL), minat menjadi guru, dan prestasi belajar terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru yang profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5 (1).
- Yuniasari, T. (2017). *Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 FE UNY*. Skripsi : Universitas Negeri Yogyakarta.