

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis mengenai pengaruh model pembelajaran *hypnoteaching* dan model pembelajaran ARCS terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas X OTKP SMK Dwi Tunggal 1 Tanjung Morawa T.A 2020/2021 maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *hypnoteaching* terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas X OTKP SMKS Dwi Tunggal 1 Tanjung Morawa T.A 2020/2021. Dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,901 > 1,761$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, And Satisfaction*) terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas X OTKP SMKS Dwi Tunggal 1 Tanjung Morawa T.A 2020/2021. Dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,476 > 1,770$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ).
3. Model pembelajaran *hypnoteaching* lebih efektif untuk diterapkan berdasarkan hasil belajar korespondensi siswa kelas X OTKP SMKS Dwi Tunggal 1 Tanjung Morawa T.A 2020/2021. Dengan nilai rata-rata sebesar 89,06.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk pendidik maupun calon tenaga pendidik diharapkan mampu mengguakan model pembelajaran *hypnoteaching* dan ARCS untuk membangkitkan hasil belajar siswa.
2. Pihak sekolah dapat memberikan pelatihan dan pembinaan yang intensif tentang model pembelajaran *hypnoteaching* dan ARCS bagi para guru-guru untuk meningkatkan profesionalisme guru dalam mengaajar
3. Kepada peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis, diharapkan untuk mencoba meneliti dengan model-model pembelajaran lainnya yang belum digunakan dalam penelitian ini.