

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian ini maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas X AP SMK Swasta Eria Medan T.A 2021/2022. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis parsial (Uji-t) yang mendapatkan hasil bahwa $t_{hitung} = 2,856 < t_{tabel} = 1,995$ dan probabilitas 0,003 pada tingkat signifikan 5%, sehingga pengambilan hipotesis pertama dalam penelitian ini dapat diterima.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa kelas X AP SMK Swasta Eria Medan T.A 2021/2022. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis parsial (Uji-t) yang mendapatkan hasil bahwa $t_{hitung} = 2,552 < t_{tabel} = 1,995$ dan probabilitas 0,000 pada tingkat signifikan 5%, sehingga pengambilan hipotesis kedua dalam penelitian ini dapat diterima.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh Lingkungan Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa kelas X AP SMK Swasta Eria Medan T.A 2021/2022. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis simultan (Uji-f) yang mendapatkan hasil bahwa $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu $11,627 > 3,15$ pada taraf $\alpha = 0,05$. sehingga pengambilan hipotesis ketiga dalam penelitian ini dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti bermaksud memberikan saran sebagai berikut.

1. Kepada sekolah dan orang tua, agar memberikan fasilitas atau sarana dan prasarana yang dibutuhkan kepada guru maupun siswa untuk menunjang kualitas pembelajaran. guru hendaknya lebih meningkatkan kompetensinya sebagai motivator dengan memberikan motivasi belajar kepada siswa agar prestasi belajar siswa. Menciptakan lingkungan belajar yang sehat dan kondusif kepada seluruh elemen sekolah, baik lingkungan belajar maupun lingkungan pergaulan.
2. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian dengan skala populasi lebih luas lagi dan mencari faktor-faktor yang terdapat pengaruh terhadap prestasi belajar dengan variabel lingkungan belajar dan fasilitas belajar.