

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Z. (2015). *Psikologi pembelajaran matematika*.
- Aris Sohimin, (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, h.68. Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Barlian, E. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*.
- Fauzia, H. A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sd. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40-47.
- Handini, D., Gusrayani, D., & Panjaitan, R. L. (2016). Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 451-460.
- Hidayat, R., & Ristinofa, R. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dan Student Team Achievement Divisions Pada Pelajaranilmu Pengetahuan Alam. *Pedagogika: Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 5(1), 44-55.
- Hutama, F. S. (2015). Pengaruh Model Pbl Melalui Pendekatan Ctl Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Purwodadi I Kecamatan Blimbing Kota Malang Pada Mata Pelajaran Ips. *Pancaran Pendidikan*, 4(2), 83-102.
- Lauren, C., & Puspasari, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas Xi Otkp Di Smkn 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 8(1), 36-46.
- Milles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). Analisis data kualitatif: buku sumber tentang metode-metode baru. *Jakarta: UIP*.
- No, U. U. (20). tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional.
- Ormrod, J. E. (2016). *Psikologi Pendidikan: membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Prasetya, G. D., & Trisnawati, N. (2020). Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (Ctl)* Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas Dan Keprotokolan Kelas Xi Otkp Di Smk Negeri 2 Tuban. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(1), 143-153.

- Rahmawati, T. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ipa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1).
- Ramli, M., & Ramli, S. A. (2017). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai) Siswa Kelas Xi Tkr Smk Negeri 3 Bulukumba Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Memanfaatkan Perpustakaan Digital. *Jupiter*, 16(1).
- Rianto, M. (2006). Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional*. Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17.33 (2019): 81-95.
- Shoimin, Aris. "Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013." *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media* 210 (68).
- Rizal, A. N., & Wulandari, S. S. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills (Hots) Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas Dan Keprotokola Di Smk Negeri Mojoagung*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 8(2), 194-204.
- Rizki, I., Marzuki, M., & Sadrina, S. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Perekayasaan Sistem Radio Dan Televisi Di Smk Muhammadiyah 1 Banda Aceh*. *Circuit: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1), 19-28.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.
- Murwantono, M., & Sukidjo, S. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPS Dengan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Stimulan Gambar. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 30-41.
- Nasrina, N. (2021). Penerapan Model *Problem Base Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Matriks Pada Siswa Kelas X OTKP-1 SMK Negeri 1 Sigli. *Jurnal Sains Riset*, 11(1), 40-43.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194-202.
- Zulkarnain, M. R., & PUSPASARI, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran

Kearsipan Kelas X OTKP di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 7(4).

Hidayat, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Persiapan Penyelenggaraan Pertemuan/Rapat Kelas XI OTKP di SMKN 1 Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 7(3).

Mazidah, S., & Puspasari, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP Pada Mata Pelajaran Korespondensi Di SMK YASMU Gresik. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 7(2).

Pebriyani, E. P., & Pahlevi, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP Di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 47-55.

Amaliyah, A. I., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI OTKP SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 17-27.

Setiyaningrum, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 1(2), 99-108.

Sariani, N. L. A., Suarjana, I. M., & Dibia, I. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran CTL Berorientasi Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III. *Journal of Education Technology*, 2(3), 95-102.

Wijayanti, A., & Wulandari, T. (2016). Efektivitas model CTL dan model PBL terhadap hasil belajar IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 112-124.

Sulfemi, W. B. (2019). Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 73-84.

Wiyono, B. H., & Budhi, W. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Ditinjau Dari Kemampuan Berkomunikasi. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(1), 11-18.

- Kasmawati, K., Latuconsina, N. K., & Abrar, A. I. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 5(2), 70-75.
- Prasetya, G. D., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan Kelas XI OTKP di SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 143-153.
- Rahmawati, T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 12-20.
- Hasibuan, A., Rhamayanti, Y., & Nurdalilah, N. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching Learning*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Angkola Timur. *PeTeKa*, 3(2), 160-169.
- Kistian, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Langung Kabupaten Aceh Barat. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2).
- Ismail, A. R. N., & Lutfianto, M. (2020, February). Pengaruh Pendekatan CTL Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa SMKN 1 Surabaya. In *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami)* (Vol. 3, No. 1, pp. 116-123).