

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, Elvinaro, dkk . 2007. *Komunikasi Massa Suatu Pengantar*. Simbiosia Rekatama Media. Bandung.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdul,Barir Hakim. 2016. *Jurnal I-Statement. Efektivitas Penggunaan ELearning Moodle,Google classroom Dan Edmodo*, Vol.02 No 1 h.2. Rosyid 2019:9.
- Bilfaqih, Y., dan Qamaruddin. M.N. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring* . Yogyakarta : Deepublihs. Hal.4-5.
- Budianto, A. 2019. *Media Pembelajaran Google Classroom*. Wordpress.
- Utami, R. (2019). Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan *Google classroom* pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika. Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika ISSN 2613- 9189, 2, 498–502.
- Hadisi, dan Muna. 2015. *Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)*. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 127–131
- Hague, C, dan Payton, S. 2010. *Digital Literacy Across the Curriculum*. Bristol : Futurelab. Hal. 3-4
- Harjanto, T.,dan Sumunar, D.S.E.W.2018. *Tantangan Dan Peluang Pembelajaran Dalam Jaringan: Studi Kasus Implementas Elok (E-Learning: Open For Knowledge Sharing) Pada Mahasiswa Profesi Ners*. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 5, 24-28.
- Herayanti, dan Fuadunnazmi,H. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Matakuliah Fisika Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 211.
- Hyun, D. L., Joon, H. L. 2014. *A Study on Type of Smart city Grid Pipeline System (multi water loop system) and Application Method*. *International Journal of Control and Automation (IJCA)*.
- Isman, Mhd. 2016. *Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Jaringan)*. Sumatera Utara: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. ISBN 978-602-361-045-7.
- Iftakhar, Shampa. 2016. *Google Classroom What Works and How*. *International Journal of Education Sciences*.
- Sari, Isma Normalita. 2019. *Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Efektifitas Pembelajaran Mahasiswa Universitas Islam Indonesia*.
- Karwati, E. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 41-54.

- Koto, Apriadi. 2016. *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Stambuk 2013 Universitas Negeri Medan. Skripsi FE UNIMED : Medan.*
- Maulana, M. 2015. *Definisi, Manfaat dan Elemen Penting Literasi Digital. Seorang Pustakawan Blogger.* 1–12.
- Mustofa, Chodzirin, dan Sayekti, L. 2019. *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi.* Journal of Information Technology. Hal 01, 154.
- Maharani dan Kartini. 2019. *Penggunaan Google Classroom Sebagai Pengembangan Kelas Virtual Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah Topik Kinematika Pada Mahasiswa Jurusan Sistem Komputer.* PENDIPA Journal of Science Education.
- Nasrullah, Rullie. “*Materi Pendukung Literasi Digital: Gerakan Literasi Nasional.*”
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 109 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh.(n.d.)
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., dan Nugroho, E. 2019. *Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0.* Seminar Nasional Teknologi Komputer dan Sains (SAINTEKS), 1(1), 56–60.
- Pohan, Albert Effendi. 2020. *Gerakan Literasi Nasional (Literacy Goes To School).* (Pasuruan: Qiara Media)
- Retnowati, Yuni. 2015. *Urgensi Literasi Media untuk Remaja Sebagai Panduan Mengkritisi Media Sosial.*
- Rosyid, Zaiful, dkk. 2019. *Prestasi Belajar.* Malang: Literasi Nusantara.
- Sabran, dan Sabara, E. (2019). *Keefektifan Google Kelas sebagai Media Pembelajaran.* Prosiding Seminar Nasional Lembaga penelitian Universitas negeri Makassar ,hal 122-125, Fakultas Teknik Universitas Negeri Makasar.
- Sukirman, Silvia. 2004. *Tuntutan Belajar di Perguruan Tinggi.* Jakarta : Pelangi Cendikia.
- Suryabrata. 2013. *Metodologi Penelitian.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Syarifudin, Albitar S. 2020. *Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing.* Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 31-33.

- Slemeto.2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*.Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Cv. Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Cv Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Cv. Alfabeta.
- Sulaeman, Ahmad. 2017. *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMA Adp) Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNY*.
- Tamburaka Apriadi. 2013. *Literasi Media: Cerdas Bermedi Khalayak Media Massa*, Jakarta: Rajawali Pers. Hal. 7
- Tim Universitas Negeri Medan. 2017. *Buku Pedoman Tahun Akademik 2017/2018*. Medan. Universitas Negeri Medan.
- Wulandari, Sri. 2019. *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran UNIMED Stambuk 2015*. Skripsi FE UNIMED : Medan.