

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis mengenai pengaruh pembelajaran daring berbasis *google classroom* dan literasi media digital terhadap variabel terikat atau prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran daring berbasis *google classroom* terhadap prestasi belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,925 > 1,672$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan literasi media digital terhadap prestasi belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,228 > 1,672$) dan nilai signifikansi ($0,002 < 0,05$).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersamaan antara pembelajaran daring berbasis *google classroom* dan literasi media digital terhadap prestasi belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($13,635 > 3,16$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Para tenaga pendidik diharapkan untuk dapat memberikan pembelajaran yang variatif, baik dalam pemilihan penggunaan media ataupun metode pembelajaran sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang aktif, kreatif dan menyenangkan.
2. Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan literasi digital dengan baik dan positif sebagai sumber belajar sebagai upaya untuk membangun kemajuan bangsa dan negara dimasa sekarang dan dimasa yang akan datang serta menghasilkan sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas serta memiliki daya saing.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis, diharapkan untuk mencoba meneliti dengan variabel-variabel lainnya yang belum digunakan dalam penelitian ini, hal ini disebabkan pada dasarnya ada banyak variabel lain yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya prestasi belajar mahasiswa. Seperti kemandirian belajar, motivasi belajar, , minat belajar, gaya belajar dan lain-lain.