

DAFTAR PUSTAKA

- Akhirrudin., Sujarwo., Atmowardoyo, H., Nurhikmah. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. Makassar: CV Cahaya Bintang.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/fsj7w>.
- Asmawati, Luluk. (2014). *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Basuki. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Dengan Pelabelan Objek Sekitar (POS) Untuk Murid Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Fadillah, Muhammad. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD , Tinjauan Teoritik Dan Praktik*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Fajarwati. (2011). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Dan Menulis Permulaan Pada Anak Usia Dini Di Ba Aisyiyah I Grogol. *Universitas Muhammadiyah Surakarta., Doctoral dissertation*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/14125>
- Fauzi, I. & S. (2013). *Kurikulum Dan Bahan Ajar Paud (Untuk Guru Paud, Dosen, Mahasiswa, Dan Para Praktisi Pendidikan*. <http://digilib.iain-jember.ac.id/467/1/BUKU> Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar PAUD.
- Fitriya, A. N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pra-Membaca Kata Pada Anak Kelompok B Tk Puside Musi Melalui Media Permainan Kartu Huruf. *Pendidikan Anak*, 3. <https://doi.org/10.21831/jpa.v3i2.11703>
- Hakim, Lukmanul. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Sandiarta Sukses.
- Hamid, K., Psikologi, P. S., Kedokteran, F., Hasanuddin, U., Ulfa, N., Psikologi, P. S., Kedokteran, F., & Hasanuddin, U. (2019). Permainan Edukatif Untuk Persiapan Keterampilan Pra Membaca Anak Usia Pra Sekolah Melalui Dopuz (Dongeng Puzzle). *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Pendidikan*.
- Hana Yunansah, Tita Mulyati. (2018). *Pembelajaran Literasi, Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helmawati. 2015. *Mengenal Dan Memahami PAUD*. bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herlina, E. S. (2019). MEMBACA PERMULAAN UNTUK ANAK USIA DINI

DALAM ERA PENDIDIKAN 4.0. Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan,
5.<http://www.jurnal.una.ac.id/index.php/pionir/article/view/1290>

SAFITRI, R. (2019). Gambaran Perbedaan Reaksi Stres Anak Pra Taman Kanak-Kanak (Pra Tk) Yang Mengikuti Les Calistung (Membaca, Menulis, Dan Berhitung) Dan Tidak Mengikuti Les Calistung (Membaca, Menulis Dan Berhitung). Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik.
<http://eprints.umg.ac.id/id/eprint/902>

Sagala, Syaiful. 2017. Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar. Bandung: Alfabeta.

Syahrur & Salim . 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Konsep Dan Aplikasi Dalam Ilmu Sosial, Keagamaan Dan Pendidikan*. Bandung: Cita Pustaka Media.

Sanjaya, Wina. 2017. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Sari, N. R., Hayati, F., & Harfiandi, H. (2021). Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Kelompok A Di Tk Bungong Seleupok Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*.
<https://www.jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/232/78>

Sifa Idulia Fitriani, Masnipal Marhun, A. H. (2021). Studi Terhadap Pendapat Guru PAUD Dan Orang Tua Tentang Pembelajaran Membaca, Menulis, Berhitung Permulaan Di Taman Kanak-Kanak Se-Kecamatan Samarang Garut. *Prosiding Pendidikan Guru PAUD*, 6.
<http://103.78.195.33/handle/123456789/28177>

Srinahiyanti & Sari, W.W. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. Medan : PG PAUD UNIMED

Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta : Bandung

Suyanto, Slamet. (2018). *Strategi Pendidikan Anak, Pengenalan dengan Matematika, Sains, Seni, Bahasa, dan Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta : Hikayat Publishing

Simanjuntak, G. M., Widyana, R., & Astuti, K. (2020). *Pembelajaran Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Pra-Membaca Pada Anak Usia Pra-Sekolah*. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia

Dini, 11(1), 51-54.

Wahyudin Uyu. (2012). *Penilaian perkembangan Anak Usia Dini: panduan untuk guru, tutor, fasilitator dan pengelola pendidikan anak usia dini*. Bandung: Refika Aditama

Winarni, E.W.(2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Research and Development (R & D)*. Bumi Aksara : Jakarta

Wiyani,N.A. (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta : Gava Media

Wulansuci, G. (2021). *Stres Akademik Anak Usia Dini: Pembelajaran CALISTUNG vs. Tuntutan Kinerja Guru*. Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, 6(2), 79-86. <https://doi.org/10.14421/jga.2021.62-03>

Yunus dan Alam. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Deepublish

Yus Anita & Widya Winda Sari. (2020). *Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana

Yus Anita. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana

Yus Anita. (2010). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana

Kapur Radhika. (2019). *Development of Teaching Learning Materials*. https://www.researchgate.net/publication/334083571_Development_of_Teaching-Learning_Materials