

## ABSTRAK

**Muhammad Ramadhan Lubis, NIM. 7173144019, Pengaruh Pembelajaran Daring : *Google Classroom* Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pembelajaran daring dengan *google classroom* dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi berjumlah 59 mahasiswa dimana seluruh populasi merupakan sampel. Instrument yang digunakan adalah angket sehingga diperoleh data yang dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Validitas, Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Multikolinearitas, Uji T dan F. Pengolahan data menggunakan *SPSS Versi 25* diperoleh hasil perhitungan nilai menunjukkan  $t_{hitung} 4,220 < t_{tabel} 1,672$  dengan signifikan  $0,000 < 0,05$  menjelaskan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran daring dengan menggunakan *google classroom* terhadap prestasi belajar. Kemudian diperoleh nilai  $t_{hitung} 4,717 < t_{tabel} 1,672$  dengan signifikan  $0,000 < 0,05$  menjelaskan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dan diperoleh  $F_{hitung} 19,422 > F_{tabel} 3,16$  dengan signifikan  $0,000 < 0,05$  menjelaskan bahwa pembelajaran daring: *google classroom* dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan.

**Kata Kunci : Pembelajaran Daring: *Google Classroom*, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Mahasiswa**

## ABSTRACT

*Muhammad Ramadhan Lubis, NIM. 7173144019, The Influence of Online Learning: Google Classroom And Learning Motivation On Student Learning Achievement Stambuk Office Administration Education Program 2018 Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan. Thesis, Department of Economics Office Administration Education Program Study, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2022.*

*The purpose of this study is to find out whether there is an influence of online learning with google classroom and learning motivation on the learning achievement of students of the Stambuk Office Administration Education Program 2018 Faculty of Economics. This type of research is ex post facto using a quantitative approach. The population is 59 students of which the entire population is a sample. The instrument used is a questionnaire so that data is obtained that is analyzed using descriptive statistics. The data analysis techniques used in this study are Validity Test, Normality Test, Linearity Test, Multicollinearity Test, T and F Test. Data management using SPSS Version 25 obtained the results of calculation of values show  $t_{hitung} 4,220 < t_{tabel} 1,672$  with a significant  $0,000 < 0,05$  explaining that there is an influence of online learning by using google classroom on learning achievement. Then obtained  $t_{hitung}$  value of  $4,717 < t_{tabel} 1,672$  with a significant  $0,000 < 0,05$  explained that learning motivation has a positive and significant effect on learning achievement and obtained  $F_{hitung} 19,422 > F_{tabel} 3,16$  with a significant  $0,000 < 0,05$  explained that online learning: google classroom and learning motivation have a positive and significant effect together on the learning achievement of students of Stambuk Office Administration Education Program 2018 Universitas Negeri Medan.*

**Keywords: Online Learning: Google Classroom, Learning Motivation, Student Learning Achievement**