

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Barir Hakim. 2016. Jurnal I-Statement. *Efektivitas Penggunaan ELearning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo*, Vol.02 No 1 h.2. Rosyid 2019:9.
- Abraham, H Maslow. 1970. *Motivation and personality*. USA: Harper and Row Publication.
- Achmad Zahrul Junaidi, dkk. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Kelas 8 Smpn 1 Kepanjen*.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bilfaqih Y, Qomarudin, M.N. 2015. *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan Dan Pelatihan*. Yogyakarta : DeePublish.
- Budianto, A. 2019. *Media Pembelajaran Google Classroom*. Wordpress.
- Dhewy, Risdiana Chandra. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Daring Terhadap Hasil Belajar Statistika Pada Mahasiswa Stikes Anwar Medika Sidoarjo*.
- Dimiyati, Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Zain. 2016. *Startegi Belajar Mengajar*. Jakarta Rineka Cipta.
- Ernawati. 2018. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelejaran dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MAN 1 Kota Tangerang*. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
- Fajriani, Innayaatul. 2021. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Ipa Saat Pandemi Covid-19 Di Smp Islam Az-Zamir Tangerang Pada Tahun 2020/2021*.
- Hadisi dan Muna. 2015. *Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)*, Jurnal Al-Ta`dib, 8, 127–132.
- Hasbullah, 2005. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan (edisirevisi)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Herayanti, L., Fuadunnazmi, M., dan Habibi. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pda Mata Kuliah Fisika Dasar*. Cakrawala Pendidikan, 36(2), 221.
- Iftakhar, Shampa. 2016. *Google Classroom What Works and How*. International Journal of Education Sciences.
- Karwati, E. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) terhadap Mutu Belajar Mahasiswa*. Jurnal Penelitian Komunikasi, 17, 41–54.
- Khairani, Makmun. 2011. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Koto, Apriadi. 2016. *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Stambuk 2013 Universitas Negeri Medan*. Skripsi FE UNIMED : Medan.
- M Mokhammad Ikhlil Mustofa, dkk. 2019. *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perdosenan Tinggi*”. Tesis. Universitas Negeri Walisongo Semarang.
- Maharani dan Kartini. 2019. *Penggunaan Google Classroom Sebagai Pengembangan Kelas Virtual Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah Topik Kinematika Pada Mahasiswa Jurusan Sistem Komputer*. PENDIPA Journal of Science Education.
- Miftahul Jannah & Nurdiyanti. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Online Berbantuan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Sma Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia*.
- Milfayetty Sri, dkk. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPs UNIMED.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., dan Sayekti, L. 2019. *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas PerdosenanTinggi (Studi terhadap Website pditt.belajar.kemdikbud.go.id)*. Walisongo Jurnal of Information and Technology, 1, 154.
- Oemar, Hamalik. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan. Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 109 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh. (n.d.).
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. CV Sarnu Untung: Jawa Tengah.

- Prawiradilaga, Dewi Salma, Diana Ariani, dan Hilman Handoko. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learnig*. Jakarta: KENCANA.
- Rosenberg, Marc J. 2001. *E-Learning; Strategies for Delivering Knowledge in the Digital*. New York: McGraw Hill.
- Rosyid, Zaiful, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Dosen*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Ridwan. 2020. *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang: Unversitas katolik Soegijapranata.
- Santoso, B. Harry, Fadly Adrian, Panca O. Hadi Putra. 2020. *Mengemas Materi Online Learning*. Yogyakarta: Andi.
- Sari, Isma Normalita. 2019. *Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Efektifitas Pembelajaran Mahasiswa Universitas Islam Indonesia*.
- Slemeto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R dan D*. Bandung : CV Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suhayati, Ucu. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*.
- Sukirman, Silvia. 2004. *Tuntutan Belajar di Perdosenan Tinggi*. Jakarta : Pelangi Cendikia.
- Sulaeman, Ahmad. 2017. *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMA Adp) Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNY*. Skripsi FE UNY.

Sulaeman, Asep. 2020. *Pemberdayaan Masyarakat di Era New Normal Pandemi Covid-19*. UIN Sunan Gunung Djati: Bandung.

Tim Universitas Negeri Medan. 2017. *Buku Pedoman Tahun Akademik 2017/2018*. Medan. Universitas Negeri Medan.

Uno, 2016. *Indikator Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Utami Rini, 2019. *Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Google Classroom pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika.

W.S Winkel, 1996. *Psikologi Pengajaran*. Grasindo, Jakarta.

