

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis mengenai pengaruh keaktifan berorganisasi dan kecerdasan emosional terhadap variabel terikat atau prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,061 > 1,688$) dan nilai signifikansi ($0,037 < 0,05$).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,166 > 1,688$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersamaan antara keaktifan berorganisasi dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8,378 > 3,24$) dan nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$).

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran diharapkan mampu meningkatkan performa mereka dengan ikut serta dalam organisasi agar menambah wawasan mereka baik dari segi akademik maupun non akademik.
2. Para tenaga pendidik diharapkan mampu membantu mahasiswa untuk mengembangkan kecerdasan emosionalnya dengan memberikan dorongan dan arahan apabila mengalami kendala dalam pembelajaran sehingga mahasiswa semakin terpacu untuk terus berprestasi.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis, diharapkan untuk mencoba meneliti dengan variabel-variabel lainnya yang belum digunakan dalam penelitian ini, hal ini disebabkan pada dasarnya ada banyak variabel lain yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya prestasi belajar mahasiswa. Seperti model dan media pembelajaran, minat belajar, gaya belajar dan lain-lain.