

ABSTRACT

KHAIRUN NISA, NIM 1183311011, *The Development of Website-Based Interactive Learning Media with Character Strengthening Appreciating Social dan Cultural Diversity on Theme 8 Subtheme 1 Fifth-grade SD IT Al-Jawahir Kec. Sunggal T.A 2021/2022. Thesis Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Juni 2022.*

This research is motivated by the low use of technology-based learning media in thematic learning and the use of learning media often ignores affective aspects that are closely related to the formation of student character. This study aims to (1) know the level validity of website-based interactive learning media by strengthening the character of appreciating social and cultural diversity on the theme of 8 sub-themes 1 in the fifth-grade SD IT Al-Jawahir Kec. Sunggal; (2) to know the level practicality of website-based interactive learning media by strengthening the character of appreciating social and cultural diversity on the theme of 8 sub-themes 1 in the fifth-grade SD IT Al-Jawahir Kec. Sunggal; and (3) to know the effectiveness of website-based interactive learning media by strengthening the character of appreciating social and cultural diversity on the theme of 8 sub-themes 1 in the fifth-grade SD IT Al-Jawahir Kec. Sunggal; This research is a development researches ADDIE model which consist of 5 phases (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects in this study were fifth-grade student in SD IT-Al Jawahir Kec. Sunggal. The product in this study is an interactive learning media website-based "Eduweb". The results showed that the validation scores of material experts and media experts were 84% and 95% with an average of 89.5% included very feasible category. The practicality value obtained from questionnaire and observation was 84% and 92% with an average of 88% included very practical category. The effectiveness obtained from the results of product trials. The learning outcomes of students before and after the use of learning media increased by 33.44 with a percentage of Ngain 76% included effective category.

Keywords : *Development Learning Media, Website, Character Strengthening*

ABSTRAK

KHAIRUN NISA, NIM 1183311011, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Website* Dengan Penguatan Karakter Menghargai Keragaman Sosial dan Budaya Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas V SD IT Al-Jawahir Kec. Sunggal T.A 2021/2022. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Juni 2022.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi dalam pembelajaran tematik dan penggunaan media pembelajaran sering kali mengabaikan aspek afektif yang erat kaitannya dengan pembentukan karakter siswa. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis *website* dengan penguatan karakter menghargai keragaman sosial dan budaya pada tema 8 subtema 1 siswa kelas V SD IT Al-Jawahir Kec. Sunggal; (2) mengetahui kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis *website* dengan penguatan karakter menghargai keragaman sosial dan budaya pada tema 8 subtema 1 siswa kelas V SD IT Al-Jawahir Kec. Sunggal; dan (3) mengetahui keefektifan media pembelajaran interaktif berbasis *website* dengan penguatan karakter menghargai keragaman sosial dan budaya pada tema 8 subtema 1 siswa kelas V SD IT Al-Jawahir Kec. Sunggal. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek uji coba dalam penelitian ini ialah 19 orang siswa Kelas V-A SD IT AL-Jawahir. Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini ialah media pembelajaran interaktif berbasis *website* "*Eduweb*". Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai validasi ahli materi dan ahli media sebesar 84% dan 95% dengan rata-rata 89,5% berada pada kategori sangat layak. Nilai kepraktisan yang diperoleh dari angket dan observasi sebesar 84% dan 92% dengan rata-rata 88% berada pada kategori sangat praktis. Sedangkan untuk efektivitas didapat dari hasil uji coba produk. Hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran mengalami peningkatan sebesar 33,44 dengan persentase *Ngain* 76% berada di kategori efektif.

Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran, *Website*, Penguatan Karakter