

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Shaleh dan Abdul Muhib Wahab. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Ali Sadikin dan Afreni Hamidah. (2020). *Pembelajaran daring Di Tengah Wabah Covid-19*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Vol 6, No. 2 (214-224). ISSN 2460-2612.
- A.M, Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ardiansyah, I. (2013). *Eksplorasi Pola Komunikasi dalam Diskusi Menggunakan Moddle pada Perkuliahan Simulasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, K. T. (2008). *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur.
- Arya Dimas Susila. (2014). *Hubungan Kelengkapan Fasilitas Belajar Dengan Motivasi Belajar Menggambar Teknik Pada Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Rembang*. Skripsi. Fakultas Teknik, Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Aviva Aurora dan Hasni Effendi. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang*. Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional. Vol 5, No. 2 (11-16). ISSN: 2302-3309.
- Azhar, A. (2013). *Media pembelajaran; Edisi revisi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Baber, Hasan. (2020). *Determinants of Learning Outcomes and Student Satisfaction in Online Learning During the COVID-19 Pandemic*. Journal Of Education And E-Learning Research. Vol 7, No. 3 (285-392). E-ISSN: 2410-9991.
- Bates, A. W. (Tony). (2005). *Technology, E-Learning And Distance Education*. Technology, E-Learning and Distance Education.
- Cisco. (2001). *E-Learning: Combines Communication, Education, Information, and Training*.

- Chandrawati, Sri Rahayu. (2010). *Pemanfaatan E-Learning dalam Pembelajaran*. Jurnal Cakrawala Kependidikan. Vol 8, No. 2 (172-181).
- Dinna Septyani Puspita. (2014). *Pengaruh Penggunaan E-Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Simulasi Digital (TIK) Pada SMK Negeri 57 Jakarta*. Skripsi. FASIKOM. Jakarta: STMIK Nusa Mandiri.
- Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, E. & Zhuang, H. (2005). *E-Learning, Konsep Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- G. Takeshi Sato dan N. Sugiarto Hartanto. (2013). *Menggambar Mesin Menurut Standar ISO*. Jakarta: Pradya Paramita.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harandi, Safiyeh Rajae. (2015). *Effects of E-Learning on Students' Motivation*. Journal Social And Behavioral Science 181. Vol 7, No. 3 (423-430). E-ISSN: 1877-0428.
- Kim, Kyong-Jee. & Frick, Theodore W. *Changes in student motivation during online Learning*. Journal Educational Computing Research. Vol 44, No. 1 (1-23).
- Koran, J. K. C. (2001). *Aplikasi E-Learning Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Di Sekolah-Sekolah Malaysia*. ELearning.
- Mudjiman, H. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mustakim. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika*. Jurnal Of Islamic Education. Vol 2, No. 1 (1-12). ISSN: 2715-2812.
- Nurkarcana Wayan dan Sunartana. (1990) *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nursalam. (2012). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Merdeka.
- Oktarika, Dini. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah E-Learning Di Program Studi P. TIK*. Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains. Vol 4, No. 1 (15-26). E-ISSN 2407-1536.

- Pranoto, Alvini. (2009). *Sains dan Teknologi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Purbo, O. W. (2002). *Teknologi E-Learning Berbasis PHP Dan Mysql*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Rosenberg, M. J. & Foshay, R. (2002). *E-Learning: Strategies For Delivering Knowledge*. The Digital Age. Performance Improvement.
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Siahaan, S. (2003). *E-Learning (Pembelajaran Elektronik) Sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan & Kebudayaan. No.042. Tahun ke-9. Mei 2003.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shafieiosgouei, Seyedeshahar., Nourdad, Navaa., Hassantofighi, Robab., & Shafieioskouei, Seyyedreza. (2018). *The Effect of E-Learning on Learning and Interest in School Attendance among Elementary School Students*. Journal Association for Interdisciplinary Studies. Vol 10, No. 1 (122-138).
- Siti Sofiyah. (2016). *Pengaruh Penggunaan Android dan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kepanjen Malang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifah Hikmah Jamil dan Invony Dwi Aprilisanda. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi COVID-19*. Jurnal Behavioral Accounting Journal. Vol 3, No.1 (37-46). E-ISSN: 2615-7004.
- Uno, H. (2013). *Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tafiardi, T. (2006). *Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menengah Atas. Perspektif Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Media.

Wang, Shiang-Kwei., & Reeves, Thomas C. (2007). *The Effects Of A Web-Based Learning Environment On Student Motivation In A High School Earth Science Course*. Journal Education Tech Research Dev. Vol 55, No. 1 (169-192).



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY