

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar. (2004), *Rahasia Sukses membangun Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual*, Jakarta : Penerbit Arga
- Andrea, F. T., Frances, E. K., & William, C. S. (2002). Views of Nature and Self-Discipline: Evidence From Inner City Children. *Journal of Environmental Psychology*.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: RinekaCipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bar-On, Reuvan. (2009). *The 5 Meta-Factors and 15 Sub-Factors of the Bar-On Model*. www.reuvenbaron.org
- Buyung Desiverlina. 2014. "Hubungan Kecerdasan Emosional dan Keharmonisan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah SMK Kesehatan Samarinda". *Jurnal Psikologi*, 2014, Vol 2, No 4, 2014 : 238-243. ISSN: 2477-2666/E-ISSN: 2477-2674
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting*. Yogyakarta :PilarMedika.
- Cooper, R.K., & Sawaf, A. (2001). *Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan dan Organisasi* (4th Ed). Jakarta : Gramedia Media Pustaka.
- Dameria. (2005). Pentingnya Pendidikan Kecerdasan Emosional. Artikel; Ge Mozaik Media Edukasi Interaktif. 23 Juni 2005.
- Drever, J. (1986). *A Dictionary of Psychology*. Harmondwort Midlesex : Penguin Books Ltd.
- Dwi Pristiani. (2019). Hubungan Antra Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Disiplin Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V MIN 9 Bandar Lampung. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. UIN: Lampung
- Fraenkel, J.C., Wallen, N.E., Hyun, H.H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*, New York: Mc Graw Hill.
- Goleman, Daniel. (2016). *Kecerdasan Emosional*, tejT. Hermaya. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Goleman, Daniel. (2015). *Emotional Intelligence : Kecerdasan emosional mengapa EI lebih penting dari pada IQ*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. (2007). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Harris Yuliawan Saputra. (2020). Hubungan Antara Keyakinan Diri Dan Perilaku Disiplin Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa SMK Kelas XI Se-Kecamatan Boja. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan. UNNES: Semarang.
- Indriawati, P. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Balikpapan. *Jurnal Pendidikan Edutama*. 5 (2). 1- 9.
- Lestari, P dkk (2019). Tingkat Kecerdasan Emosi Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Konseling Koperhensif*. 6 (1). 11-20.
- Milla Lailatut Tasbihah. (2019). Pengaruh Quality OF School Life Terhadap Perilaku Disiplin Pada Siswa SMA A. Wahid Hasyim. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Dan Kesehatan. UIN: Surabaya
- Mulyasa. (2003). *Kurikilulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Prastika, N. D., & Noor, A. (2012). Hubungan antara kecerdasan emosi dan kecerdasan adversitas dengan stress kerja. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 1 (2), 127-147.
- Rachmi Filia. (2010). Pengaruh Kecerdasaan Emosional, Kecerdasaan Spiritual dan Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akunatnsi. (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas di Ponegoro Semarang dan Universitas Gadjia Mada Yogyakarta). *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro Semarang.
- Ridho Riki. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Pada Siswa Kelas X Bidang Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. *Skripsi*. Fakultas Teknik. UNIMED: Medan
- Rivaldi Caniago. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut Siswa Kelas XII Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2018/2019. *Skripsi*. Fakultas Teknik. UNIMED: Medan
- Salovey dan Mayer. (1990). *Emotional Intelligence, Imagination, Cognition and Personality* 185-211.
- Sanjaya, Wina. (2006). *“Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan”*. Bandung: Kencana.
- Setiawan, Y. G., & Latrini, M. Y. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Intelektual Dan Independensi Pada

- Kinerja Auditor. *E-Journal Akuntansi Universita Udayana*, 16(2), 1034–1062.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian* (12th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (16th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Strategi Pembelajaran*. (Jogjakarta: ARRUZZ MEDIA).
- Suyono dan Hariyanto, 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syaiful Bahri Syaiful. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Thomas , A., Eyvind, E., & Knut, A. . C. (2017). Comparing Instructional Factors Related to Students' Academic Self-Discipline in Norway and Finland. *Nordic Journal of Comparative and International Education (NJCIE)*.
- Triatna, Cepi dan Risma, Kharisma. 2008. *EQ Power Panduan Meningkatkan Kecerdasan Emosional*. Bandung: Citra Praya
- Tulus Tu'u. (2018) *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Undang-undang RI no. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jajarta: sinar grafika
- Widodo, B. (2013). Perilaku Disiplin Siswa Ditinjau Dari Aspek Pengendalian Diri (Self Control) dan Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Pada Siswa SMK Wonosari Caruban Kabupaten Madiun. *Jurnal Widya Warta. No.01 Tahun XXXV II/Januari*.
- Winkel, WS (1999), *Psikologi Pengajaran Jakarta*: PT Grasindo

