

ABSTRACT

USY SARAH MANURUNG. NIM. 1183311025. Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Doratoon Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas IV SDN 173301 Lumbantongatonga. Thesis of PGSD Study Program, Faculty of Education, Medan State University, 2022.

This study aims to (1) produce learning videos that are suitable for use in the teaching and learning process in class IV (2) determine the practicality of learning videos developed on theme 7 sub-theme 1 learning 5, (3) determine the effectiveness of learning videos developed on theme 7 sub-themes 1 learning 5 (4) Learning videos developed can improve student learning outcomes on the theme 7 sub-themes 1 learning 5. The type of research used is Research and Development (R&D) using the ADDIE model which consists of Analysis (Analysis), Design (Planning), Development (Development), Implementation (Implementation) and Evaluation (Evaluation). The subjects of this Research and Development (R&D) are the fourth grade students of SDN 173301 Lumbantongatonga, totaling 14 people and 1 teacher of the fourth grade of SDN 173301 Lumbantongatonga. The data analysis technique in this study is quantitative data obtained from questionnaires given to material experts, media experts, teachers and questionnaires for fourth grade students of SD 173301 Lumbantongatonga and qualitative data obtained from interviews, responses and suggestions from material validators, media and teachers. . The results of the study show that (1) the feasibility test by material experts is included in the "Very Eligible" criteria with the acquisition of 96.66% validation results. Meanwhile, media experts received the "Very Eligible" criteria with 96.92% validation results. From the results of the assessment of material and media experts that the criteria were 'Very Appropriate' with an average percentage of 96.79%, it can be concluded that the validated learning video product is feasible to use. (2) In the practicality test by education practitioners, it is included in the "Very Practical" criteria with the acquisition of 95.38% validation results. (4) The effectiveness test through the test of student learning outcomes against the learning video is carried out by conducting pre-test and post-test trials. In the pre-test without using learning videos, the average value of students was 52.86 and in the post-test the scores of students increased after using learning videos using the doratoon application with an average of 92.87. 40.01 (56.91).

Keywords: Learning Video, Doratoon, Learning Outcomes

ABSTRAK

USY SARAH MANURUNG. NIM. 1183311025. Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Doratoon Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas IV SDN 173301 Lumbantongatonga. Skripsi Program Studi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan video pembelajaran yang layak digunakan untuk proses belajar mengajar di kelas IV (2) mengetahui praktikalitas video pembelajaran yang dikembangkan pada tema 7 subtema 1 pembelajaran 5, (3) mengetahui efektivitas video pembelajaran yang dikembangkan pada tema 7 subtema 1 pembelajaran 5 (4) Video pembelajaran yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 1 pembelajaran 5. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yang menggunakan model ADDIE yang terdiri dari *Analysis* (Analisis), *Design* (Perencanaan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek dari Penelitian dan Pengembangan (R&D) ini adalah siswa kelas IV SDN 173301 Lumbantongatonga yang berjumlah 14 orang dan 1 orang guru kelas IV SDN 173301 Lumbantongatonga. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu data kuantitatif diperoleh dari angket yang diberikan kepada ahli materi, ahli media, guru dan angket tanggapan siswa kelas IV SD 173301 Lumbantongatonga dan data kualitatif diperoleh dari hasil wawancara, tanggapan dan saran dari validator materi, media dan guru. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Pada uji kelayakan oleh ahli materi termasuk pada kriteria "Sangat Layak" dengan perolehan hasil validasi 96,66%. Sedangkan oleh ahli media mendapat kriteria "Sangat Layak" dengan perolehan hasil validasi 96,92%. Dari hasil penilaian ahli materi dan media mendapat kriteria 'Sangat Layak' dengan rata-rata persentase 96,79% maka dapat disimpulkan bahwa produk video pembelajaran yang telah di validasi sudah layak digunakan. (2) Pada uji kepraktisan oleh praktisi pendidikan termasuk pada kriteria "Sangat Praktis" dengan perolehan hasil validasi 95,38%. (4) Pada uji keefektifan melalui tes hasil belajar peserta didik terhadap video pembelajaran dilakukan dengan uji coba pelaksanaan *pre-test* dan *post-test*. Pada *pre-test* tanpa menggunakan video pembelajaran diperoleh nilai peserta didik dengan rata-rata 52,86 dan pada *post-test* nilai peserta didik mengalami peningkatan setelah menggunakan video pembelajaran menggunakan aplikasi *doratoon* dengan rata-rata 92,87 hasil belajar peserta didik mengalami kenaikan sebesar 40.01 (56,91).

Kata Kunci : Video Pembelajaran, Doratoon, Hasil belajar