

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S.R., Mahdian & Bambang, S., (2019), Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik menggunakan Model Pembelajaran POE pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit, *Journal of Chemistry and Education*, **2(3)** : 72-79
- Agus S. (2009). *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya : Pustaka Belajar.
- Anggraeni, L., & Hidayah, R., (2019), Validitas Lembar Kegiatan Siswa Praktikum Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Laju Reaksi, Unesa. *Journal of Chemical Education*, **8(1)** : 82-87.
- Aqib, Z., & Ali, M., (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran*. PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Rineka Cipta
- Azizah, F., & Ismono, (2019), Implementation Guided Inquiry Models to Train of Senior High School Student Science Process Skills on the Matter of Reaction Rate, *Journal of Chemical Education*, **8(2)** : 126-131.
- Budiwanto, S., (2017). *Metode Statistika untuk Mengolah Data*. Universitas Negeri Malang, Malang.
- Bundu, Patta. (2006). *Penilaian keterampilan proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Depdiknas
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Dewi, E.R., (2018), Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional pada Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, **2(1)** :44-52.
- Duda, H.J., Herawati, S., & Peter, N., (2019), Enhancing Different Ethnicity Science Process Skills: Problem-Based Learning through Practicum and Authentic Assessment, *International, Journal of Instruction*, **12(1)** : 1208-1222

- Elfiana, R. & M Azhar. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terbimbing Kelas XI SMA. *Jurnal edukimia*. **1(3)** : 53-60
- Erikko, D., Mahwar,Q., & Tuti, K, (2019). Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Inkuiri Bebas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Hukum Kekekalan Massa kelas X MIPA SMA N 1 Pontianak, *Jurnal ilmiah*, **6(1)** : 20-30
- Fitriana, Yenni, K., & Lisa, U.,(2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory, *Jurnal Tadris Kimiya*, **4(2)** : 226-236.
- Gulo.W.(2002). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Gunawan, Ahmad,H.,Hermansyah & Lovy,H, (2019), Guided Inquiry Virtual Laboratory To Enhance Students Science Process Skills On Heat Concept, *Journal of MIPA*, **38(2)**: 259-266.
- Haryanti, A., & Ismono, (2019), Implementation guided inquiry model to train of students science process skills on the sub-matter of factors affecting the rate reactions, *Journal of chemical education*, **7(2)**: 92-97.
- Ibrahim, (2017), Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (ceramah) dengan Cooperatf (Make-a match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan, *Jurnal ilmu pendidikan social,sains*, **3(2)** ;199-211
- Istarani. (2014). *Kumpulan 40 metode pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Jufri, W. (2013). *Belajar dan pembelajaran sains: modal menjadi guru profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Juniar, A.,Fardilah, R.D.,& Tambunan.P.M., (2021), The Distinctionof Student's Skill and Learning Activities between Guided Inquiry and Conventional Learning with Experiment, *Journal of Physics*, **1788** : doi:10.1088/1742-6596/1788/1/012043
- Juniar, A & Ratih, D.F., (2019), The Difference of Students Learning Outcomes and Science Process Skill Which Taught by Guided Inquiry and DirectInstruction With Practicum Integrated, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **11(1)** : 8-13.

- Juniar, A., Albinus,S., & Retno,DS,. (2020a), Developing Guided Inquiry-Based Module on Topic Argentometry to Improve Science Process Skills Preservice Chemistry Teachers. *Journal of advances in social, education, and humanities research*.**488**:371-375.
- Juniar, A., Albinus,S., & Retno,DS,. (2020b), The Effect of Guided Inquiry Model on Improving Student's Learning Outcomes and Science Process Skills in Qualitative Analytical Chemistry Practicum Universal. *Journal of education research*. **8(11)** :5457-5462.
- Maida, M.C., Bayharti., & Andromeda, ( 2019), Pengaruh penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksperimen Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMAN 4 Padang *Jurnal Eksakta Pendidikan*, **3(1)** : 75-82.
- Maulana, R. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi di SMA Inshafuddin Banda Aceh* : Universitas Negeri Islam Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Mukhfidah, E., & Nasruddin, H, ( 2019), The Effectiveness of the Most Inquiry Learning Model in Training the Skills of Science Students in Class XI in Chemical Equilibrium Materials in MAN 2 Jombang, *Journal of Chemical Education*, **8(3)** : 288-293.
- Ngalimun. ( 2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Nurkhamid. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar PAI Siswa kelas VII SMP N 1 Kabanjahe Kabupaten Karo*. Universitas Islam Negeri Aceh.
- Partana, C.F, & Antuni, W. (2009). *Mari Belajar Kimia IPA Kelas XI SMA/MA*.
- Ramadhani, R. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid di SMA N 1 Lhoong Aceh Besar*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniyi Darussalam Banda Aceh.
- Sahimin., Wahyuddin,N.N., & Edi S, (2017), Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII SMP N 1 Kabanjahe Kabupaten Karo, *Jurnal Pendidikan*, **1(2)** : 152-165

- Saidaturrahmi., Gani, P., & Hasan, M. (2019), Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik, *Journal of Science Education*, **7(1)**: 1-8.
- Sani, A.R. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok : Rajawali Press.
- Saputro,AD.,Irwanto, Atun,S., & Wilujeng,I, (2019), The Impact of Problem Solving Instruction on Academic Achievement and Science Process Skills Among V Prospective Elementary Teachers, *Journal of Education*, **18(2)**: 496-507.
- Sayani, E., & Sutiani,A, (2020), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Pertanyaan Krisis Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Laju Reaksi, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, **2(2)**: 1-7.
- Setyawati.N.W.,Candiasa. M., & Yudana.IM., (2019), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Kuta Kabupaten Badung, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, **2(2)**: 1-9.
- Sheeba, M. N., (2013), An Anatomy of Science Process Skills in The Light Of The Challenge to Realize Science Instruction Leading To Global Excellence in Education, *Journal of Education Confab*, **2(1)**: 108-123.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. FMIPA UNIMED. Medan.
- Sitopu, P.T., Abdurahman, A., & Kartini, H, (2019), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Hukum II Newton, *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, **9(2)** : 71-76.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Supryadi, (2019), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas IX-G SMP Negeri 1 Stabat Kab. Langkat t.p. 2018/2019, *Jurnal pelita pendidikan*, **7(3)**: 121-125.
- Suwardi, Soebiyanto, & Eka, W.Th., (2009). *Panduan Pembelajaran Kimia*. CV. Karya Mandiri Nusantara.
- Trianto, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.

Zebua, D.R.Y & Harmali., (2019), Analisis High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Tujuan Dan Asesmen Mata Pelajaran Kimia, *Journal of Education*, **1(4)**: 774-782.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY