

## DAFTAR RUJUKAN

- A.Pribadi,(2020:17). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187–200.
- Arif S Sadiman, & Hidayat, A. (2010). Budaya Banyumas sebagai sumber belajar IPS di SMP Kabupaten Banyumas. UNS (Sebelas Maret University).
- Ashyar arsyad, (2013:7). Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran.2007:15-16Jakarta: Refrensi Jakarta,2018:50-51
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016:22). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1).
- Cheppy Riyana (2007) Wang, L., & Jacinthe, P.-A. Media pembelajaran.
- Daryanto,(2016:12) . Media Pembelajaran. Yogyakarta:2018:5 Gava Media. Global synthesis of drought effects on maize and wheat production.2018:48 *PloS One*, 11(5), e0156362.2016.
- Djamarah, & GONI, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Geografi Materi Litosfer Pada Siswa Kelas X Di Sma Muhammadiyah 1 Tasikmalaya. Universitas Siliwangi.
- Djarwati, I. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–7.
- Eko Putro Widoyoko (2009: 238). (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Mutimedia Interaktif Tata Cara Penggunaan Oil Pastel. Universitas Negeri Makassar.
- Endang multyningsih, Alam, Z. I., & Razak, F. (2018:17). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Metode Penemuan Terbimbing untuk Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Segeri. *Mosharafa2012:200: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–12.
- Febriani, N. D. W. I. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Di Min 6 Tulungagung.
- Gerlach dan ely, Arsyad, Daryanto, S., Safitri, D., Harlin, H., & Syofii, I. (1971). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Kelas X TPM SMK Negeri 2 Palembang. Sriwijaya University.
- Hamalik, (1986) dalam Arsyad, (2007:15) *Media Pendidikan* (15). Metodologi pendidikan.
- Hanum, F., Slamet, L., & Sriwahyuni, T. (2015). Kontribusi Minat Belajar Dan E-

- Learning Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Komputer Dan Jaringan Smk Negeri 1 Air Putih Kabupaten Batubara Sumatera Utara. *VoteTEKNIKA: Jurnal Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika*, 3(1).
- Heinich, Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
- Muhammad Mas'ud, (2012:1) *Lectora Inspire, Authoring Tool, e-learning*, Triviantis Corporation. Timothy D. Loudermilk di Cincinnati, Ohio, Amerika tahun 1999.
- Melinda, Vannisa Aviana, D. (2017). Pengembangan Media Video Pembelajaran IPS Berbasis Virtual Field Trip (VFT) Pada Kelas V SDNU Kraton-Kencong. *JINOTEP*, Volume 3, Nomor 2, April 2017. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 158–164.
- Putri, N. (2012). Efektifitas penggunaan media video untuk meningkatkan pengenalan alat musik daerah pada pembelajaran IPS bagi anak tunagrahita ringan di SDLB 20 Kota Solok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(2), 318–328.
- Rillah L.L (2008: 21). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas Viii Mts Nurul Hidayah Kecamatan Gandus Palembang. UIN Raden Fatah Palembang.
- Sanaky Hujair & Asdik, R. (2020). Media pembelajaran berbasis visual berbentuk permainan ular tangga untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar di sekolah dasar. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 36(1).
- Sugiyono, & Supriadi, R. (2009:199). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* 2011:407. Pendidikan Teknologi Informasi. Alfabeta Bandung 2019.