

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENYERAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Kajian Teori	12
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Ciri-ciri belajar.....	15

2.1.3 Prinsip-prinsip belajar.....	16
2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran	17
2.1.5 Pengertian Video	18
2.1.6 Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran	19
2.1.7 Lectora Inspire	20
2.1.8 Materi Teknik Pemesinan Bubut.....	25
2.2. Penelitian Yang Relevan	36
2.3. Kajian Produk Yang Dikembangkan	37
2.4. Model Pengembangan Produk Yang Digunakan	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2. Sasaran Produk yang Dihasilkan.....	44
3.3. Metode Pengembangan Produk.....	44
3.4. Alat dan Bahan.....	46
3.5. Tahap Pengembangan Produk.....	46
3.6. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.6.1. Teknik pengumpulan data.....	49
3.6.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.7. Teknik Analisis Data.....	56
3.7.1 Teknik Analisis Data Kuesioner (Angket)	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1. Hasil Pengembangan Produk	59
4.1.1. Analisis	59
4.1.2. Desain	60
4.1.3. Development.....	62

4.1.1. Implementasi.....	67
4.1.2. Evaluasi.....	67
4.2. Kelayakan Produk.....	68
4.2.1. Validasi Ahli Materi	68
4.2.2. Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	71
4.2.3. Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	74
4.3. Uji Coba Produk.....	77
4.3.1. Validasi Uji Coba Skala Kecil.....	77
4.3.2. Validasi Uji Coba Skala Besar	71
4.4. Pembahasan.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1. Kesimpulan	86
5.2. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	90

THE
Character Building
UNIVERSITY