

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran tematik berbasis ClassPoint menggunakan PowerPoint pada tema 9 subtema 1 pembelajaran 1 di kelas IV SDN 060852 Madong Lubis telah dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah penelitian dan pengembangan. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, diperoleh beberapa kesimpulan diantaranya:

- 1) Penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran tema 9 subtema 1 pembelajaran 1 berbasis ClassPoint.
- 2) Media pembelajaran ClassPoint tema 9 subtema 1 pembelajaran 1 dinyatakan yang layak guna, sebab media pembelajaran tematik yang dikembangkan telah divalidasi oleh ahli desain media pembelajaran yaitu Bapak Sugianto M.Ag., dan memperoleh persentase akhir 86% atau termasuk dalam kategori “sangat layak”. Kemudian, media pembelajaran tematik yang dikembangkan telah divalidasi oleh ahli materi yaitu Ibu Lidia Simanihuruk, S.Si.,M.Pd. Persentase akhir yang diperoleh dari validasi oleh ahli materi adalah 80%, atau termasuk dalam kategori “layak”. Berdasarkan hasil validasi, maka media pembelajaran tema 9 subtema 1 pembelajaran 1 dinyatakan layak untuk digunakan oleh siswa dan guru kelas IV dalam pembelajaran uji praktikalitas terhadap media

pembelajaran tema 9 subtema 1 dilakukan oleh guru kelas IV SDN 060852 Madong Lubis. diperoleh persentase rata-rata sebesar 91%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran tema 9 subtema 1 praktis untuk digunakan.

Peneliti dapat melaksanakan uji coba secara klasikal untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa karena di SDN 060852 Madong Lubis dengan 23 siswa yang sudah vaksin dilaksanakan kegiatan belajar-mengajar secara tatap muka terhitung sejak pertengahan Februari 2022. Berdasarkan hasil analisis uji coba diperoleh persentase rata-rata 89%. Secara keseluruhan siswa menyatakan sangat setuju dengan pernyataan-pernyataan yang tertera di dalam angket respon siswa dan media pembelajaran tema 9 subtema 1 termasuk dalam kategori sangat baik. Dan hasil perhitungan ketuntasan kelas pada saat pemberian pre-test mencapai nilai 31% dan post test 86% dengan $N\text{-Gain} = 0,79$ Kategori tingkat $N\text{-Gain}$ tinggi dengan klasifikasi efektivitas tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas IV SDN 060852 Madong Lubis.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, maka peneliti mengajukan beberapa saran, diantaranya:

1. Bagi Guru

Media pembelajaran tema 9 subtema 1 pembelajaran 1 dapat digunakan oleh guru sebagai referensi dalam mengajarkan materi pembelajaran kepada siswa. Oleh sebab itu, alangkah lebih baik apabila guru dapat menggunakan

media pembelajaran sebagai sumber belajar bagi siswa untuk setiap pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Media pembelajaran tema 9 subtema 1 pembelajaran 1 dirancang secara khusus untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa, oleh sebab itu alangkah lebih baik jika siswa dapat memanfaatkan media pembelajaran tersebut dengan maksimal untuk memahami materi pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kemungkinan hasil penelitian dan pengembangan ini masih dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum dapat dikendalikan, oleh sebab itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terutama berkaitan dengan efektifitas media pembelajaran penggunaan.