

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, J. R. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-34.
- Ahmadi, L. K., dan Amri, S. (2014). *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Asyhari, A., Wati, W., Irwandani. & Umi, S. N. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Terpadu berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter melalui Four Step Teaching Material Development. *Universitas Lampung*. 37-58.
- Arikunto, (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Damayanti, D. S., Ngazizah, N., dan Setyadi, E. K. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi*, 3(1), 58-62.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Diani, R. & Hartati, N. S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika dengan 3D Pageflip Preofessional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234-244.
- Diknas. (2004). *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.
- Jihad, A., Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Autentik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muliyadi, D., Wahyuni, S., dan Handayani, R. D. (2016). Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di SMP'. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(4), 296-

- 301.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhayati. (2016) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 1 Binaa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4 (10), h. 1-11.
- Nur, H. A., Hariati, W. P., & Fitri, A. A. (2020). Pengembangan E-LKPD dengan 3D *Pageflip Professional* berbasis Problem Based Learning pada Pokok Bahasan Kesetimbangan dan Dinamika Rotasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2), 36-43.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 19-35.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2020). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Pribadi, Y. T., Sholeh, D. A., & Auliaty, Y. (2021). Pengembangan E-LKPD Materi Bilangan Pecahan berbasis Problem Based Learning pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 264-279.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putra, B. H. (2018). Penereapan Inovasi flip book sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan hasil belajar siswa pengenalan PHP kelas XI RPL Di SMK Negeri 2 Mojokerto. *Jurnal IT edukasi*, 1(2), 42-48.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Republik Indonesia. Jakarta.
- Rusdi. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Depok: Rajawali Pers.
- Simarmata, J. dan M. (2019). *Multimedia Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sudaryono. dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Supriyono, A. (2013). *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Utami, R., Muhaimin., & Syahri, W. (2017). Pengembangan e-LKS berbasis Metakognisi menggunakan 3D *Pageflip Professional* pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit di kelas X MIPA sma Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2-10.
- Yuni, E., Ernawati, M. D. W., & Malik, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Eletronik Berbasis Proyek pada Materi Termokia di Kelas XI SMA. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 10(1), 6-11.

